



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

CAMINHOS E TRAJETÓRIAS PERCORRIDAS POR UM PROFISSIONAL ATUANTE NO LAZER

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Bruna Brogni da Silva
- Raquel da Silveira

E-mail de contato

b.brogni@hotmail.com
raqufrgs@gmail.com



INTRODUÇÃO

- Lazer – múltiplos olhares;
- **OBJEITVO:** compreender como se dá a construção da trajetória de um professor/profissional da Educação Física (EFI) atuante no lazer;
- Retomada teórica: Dumazedier (1976), Elias e Dunning (1985), Stebbins (2014), Isayama e Santos (2018).



CAMINHOS METODOLÓGICOS

- Rocha e Eckert (2013), Velho (1978, 1980), Magnani (2002) e Oliven (2007);
- Os preceitos qualitativos, apesar de possuir diferentes formas de construção do conhecimento, implicam na necessidade de compreender a situação estudada;
- Construindo o conhecimento: entrevistas e observações com escrita de diário de campo.



AS INCONSTÂNCIAS DA TRAJETÓRIA

- Profissional estudado: formanda em EFI Plena há mais de 18 anos;
- Aproximou-se da área antes de entrar na graduação;
- A natação sempre esteve presente em sua caminhada;
- Abandono da EFI e atuação em outro meio profissional;
- Retomada da carreira: Personal Trainer, Associação e Assessoria.

AS FACES DA ATUAÇÃO NO LAZER

- Associação: ministra aulas de natação para crianças de 6 até 12 anos;
- Assessoria: atua juntos a competidores de Triatlo – bike;
- Os espaços possuem diferentes características – conferindo posturas distantes do profissional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: essa pesquisa nos possibilitou compreender que a trajetória de um professor/profissional da EFI atuante no lazer constitui-se de forma inconstante.