



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

O BRINCAR DAS CRIANÇAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

CHILDREN'S PLAY IN PANDEMIA
JUEGO INFANTIL EN PANDEMIA

Sessão de Pôsteres

Autoras:

E-mail de contato

amandacs2677@gmail.com
karine_ufpr@yahoo.com.br
simonerechia@hotmail.com

Prof^a. Ms. Amanda Correia dos Santos (UFPR)

Prof^a. Ms. Karine do Rocio Vieira dos Santos (UFPR)

Prof^a. Dr^a. Simone Rechia (UFPR)

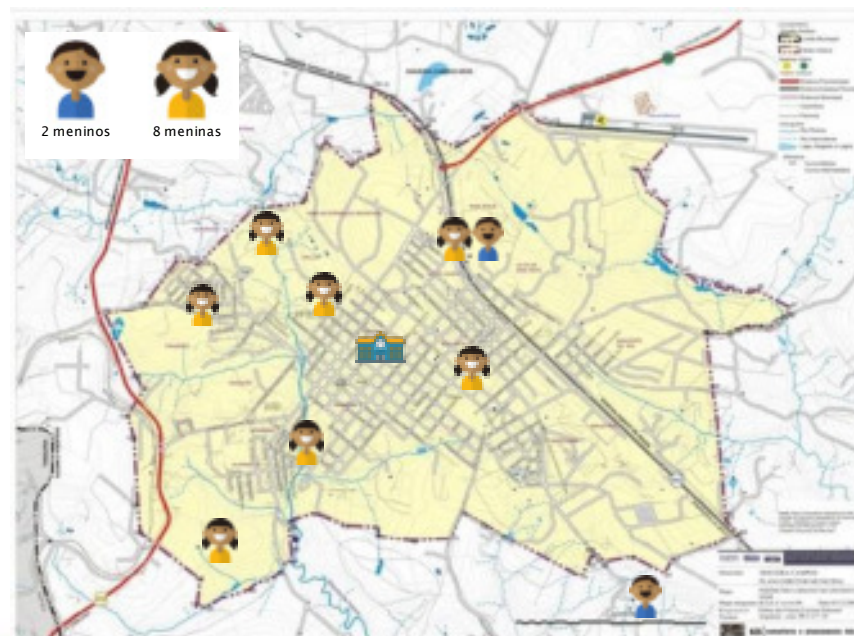


REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS

Objetivo

Apresentar os espaços em que crianças residentes na cidade de Siqueira Campos (Paraná/Brasil) efetivam em seus cotidianos o direito ao lazer por meio do brincar.

Siqueira Campos/Pr



CARTILHA DO BRINCAR

QUE OPORTUNIDADES REAIS A CIDADE DE SIQUEIRA CAMPOS OFERECE ÀS CRIANÇAS SUAS EXPERIÊNCIAS DO BRINCAR COTIDIANO MEIO URBANO?

PESQUISA
"As experiências do brincar da criança em espaços públicos: a relação cidade-infância"
AMANDA CORREIA DOS SANTOS
WhatsApp: (43)996813475
Email: amandacs2677@gmail.com

PARA QUE ESSA PESQUISA POSSA SER REALIZADA, VAMOS PRECISAR DA SUA AJUDA!

VOCÊ TOPA ESSE DESAFIO?
???

Já que você topou, agora vamos lá!
VOCÊ É O/A PERSONAGEM PRINCIPAL DESSA PESQUISA!

JOGAR, CANTAR, CORRER, PULAR, DANÇAR, GRITAR, PEDALAR, ESCORREGAR...
EM CASA, NA PRAÇA, NA RUA, NO PARQUE, NO QUINTAL, NA ESCOLA, NA CIDADE, NO CAMPO...
SOZINHO, COM A FAMÍLIA OU COM OS AMIGOS...
BRINCAR É SEMPRE BOM DEMAIS!

E VOCÊ, COMO TEM BRINCADO POR AÍ?



OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS ANTES DA PANDEMIA



Pergunta: Agora com a pandemia: quais espaços você tem disponíveis para brincar?

OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS DURANTE A PANDEMIA



ESPAÇOS BRINCANTES



Compreendemos que essas restrições são formas indiretas de desrespeito a infância e suas potencialidades de vida e aprendizado



As crianças seguem procurando e encontrando formas de brincar. Porém, essa capacidade inventiva em encontrar formas resistentes e astuciosas (CERTEAU, 2014) de, em meio a pandemia, continuarem brincando em suas casas, quintais e ruas, não retira a importância do espaço público



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Adequação dos espaços públicos das cidades para a possibilidade de usos com biosegurança;

Adoção de campanhas educativas;

Uso com autonomia, segurança e sensibilidade coletiva, para a sobrevivência humana e a fruição da vida na infância, visando o pleno exercício do direito ao brincar.



Referências

- GARANHANI, M. C. (Org.). Sociologia da Infância e a Formação de professores. Curitiba: Champagnat, 2013. p. 13-46.
- CERTEAU, Michel. A invenção do cotidiano: 1 Artes de fazer. Petrópolis: Vozes, 2014.
- SARMENTO, J. M. A Sociologia da Infância e a Sociedade contemporânea: desafios conceituais e praxeológicos. In: ENS, R. T.;

Obrigada por Participarem!

amandacs2677@gmail.com

karine UFPR@yahoo.com.br

simonerechia@hotmail.com