



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS



Estágio supervisionado em lazer na ASCES-UNITA: desafios e possibilidades frente à covid-19

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Wevans Monthier (ASCES-UNITA)
- Marcela Figueirêdo (ESEF/UPE)

E-mail de contato

marcela.figueiredo@upe.br



INTRODUÇÃO

Estágio Supervisionado em Lazer
7º período
Bacharelado em Educação Física
ASCES-UNITA

Semestre 2020.1
Fevereiro a maio de 2021
Projeto Viver/Lar da Criança
Pandemia Covid-19

Apresentar os desafios e possibilidades do Estágio Supervisionado em Lazer da ASCES-UNITA frente a pandemia da COVID-19.



METODOLOGIA

- Relato de experiência do tipo descritivo;
- Disciplina Estágio Supervisionado em Lazer;
- 7º período de Bacharelado;
- Organização: encontros semanais, intervenções semanais, relato de experiência;
 - Intervenções do estágio foram suspensas em 2020.1 devido a pandemia COVID-19;
 - Formato remoto com encontros síncronos e assíncronos via Google Meet;
 - Julho de 2020.1, retorno dos estágios presencialmente (BRASIL, 2020);
 - Intervenções com a própria turma respeitando as normas de biossegurança, até o presente momento.

DISCUSSÃO

DESAFIOS	POSSIBILIDADES
Acesso e uso de recursos digitais	Aulas gravadas e disponibilizadas, e acordos pedagógicos
Sintomas de ansiedade e dificuldade de concentração	Encaminhar ao setor de psicologia
Respeito às normas de biossegurança	Utilização de jogos eletrônicos e adaptações de jogos
Familiares na linha de frente da COVID-19	identificar os casos, acompanhar, e auxiliar com informação e acesso a hospitais
Falta de transporte para a instituição	intervenções remota/online e com rodízios de grupos
Relatos de experiência dos estudantes: reflexões críticas sobre práticas de lazer frente a pandemia	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Caminho de possibilidades têm sido uma construção coletiva;
- Identificando as fragilidades e conquistas diante deste processo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Portaria nº 544**, de 16 de junho de 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020. Diário Oficial da União, Brasília, p. 62, 13 jun. 2020. Seção 1.

MASCARENHAS, F. Lazer e utopia: limites e possibilidades de ação política. **Movimento**, Porto Alegre, v.11, n. 3, p. 155-182. set./dez, 2005.

Obrigada!