



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Ciclos de profissionalização de Professores de Educação Física: Produção de conhecimento em anais de eventos

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Kleison Libarino de Amorim
- Bruno Freitas Meireles
- Isabel Porto Filgueiras

E-mail de contato

klamorim007@gmail.com



O estudo das fases pelas quais se desenvolve a carreira docente possibilita o desenvolvimento de políticas de formação continuada e apoio pedagógico que considerem as necessidades e desafios de cada momento do desenvolvimento profissional dos Professores de Educação Física Escolar (ROSSI; HUNGER, 2012; GODTSFRIEDT, 2016).

Fases/Etapas da Carreira Profissional do Professor		
Huberman (2000)	Gonçalves (2000)	Farias et al. (2018)
Entrada (0 - 3)	O início (1 - 4)	Entrada na Carreira (0 - 4)
Estabilização (4 - 6)	Estabilidade (6 - 7)	Consolidação das Competências (6 - 9)
Diversificação (7 - 26)	Divergência (+) / (-) (8 - 16)	Afirmação e Diversificação na Carreira (10 - 19)
Serenidade (25 - 35)	Serenidade (15 - 20/25)	Renovação na Carreira (20 - 27)
Desinvestimento	Renovação do Interesse e desencanto (31 - 40)	Maturnidade na Carreira (28 - 38)

Objetivo deste estudo foi identificar a presença deste referencial em trabalhos no campo da Educação Física Escolar publicados em anais de eventos, observando as temáticas de pesquisa.



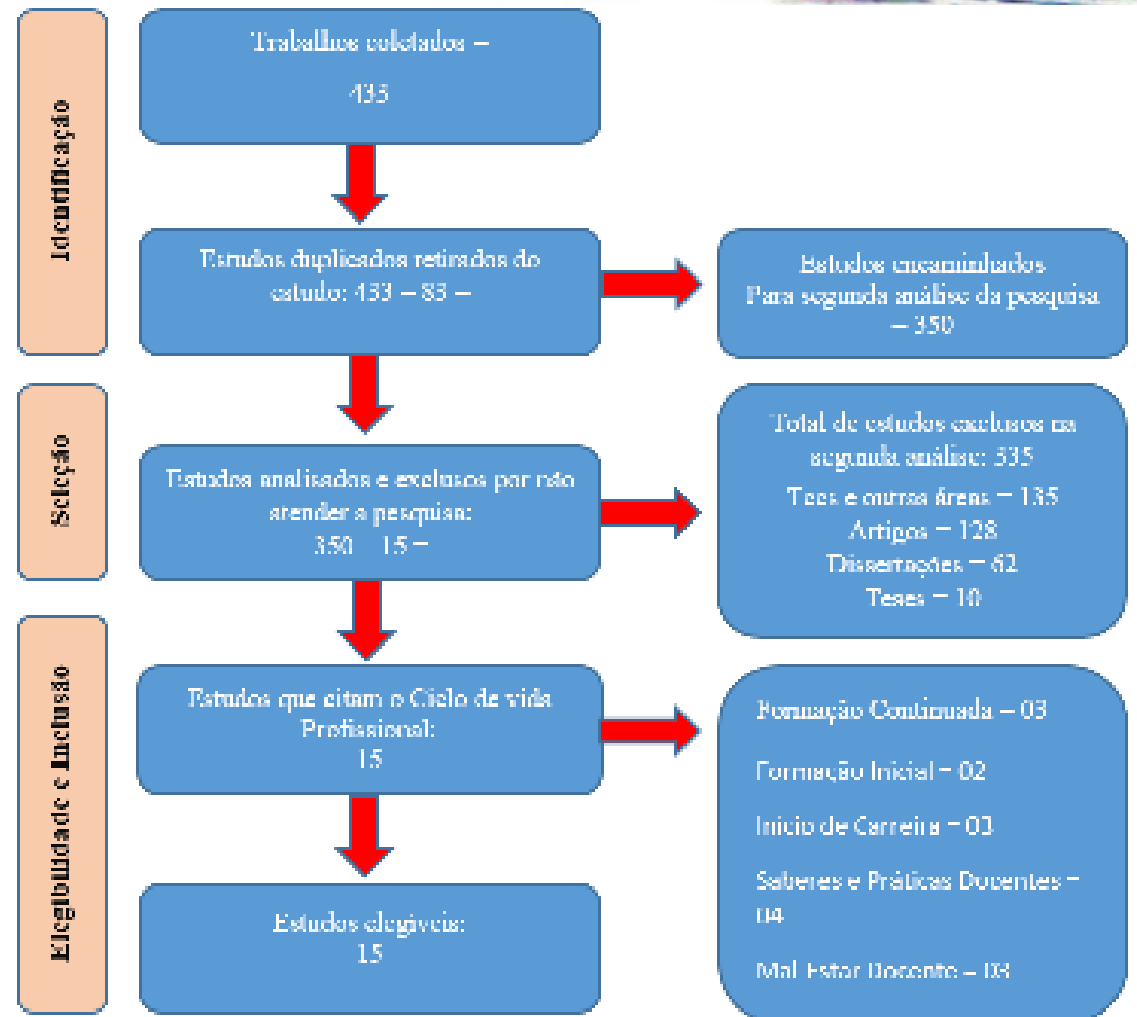
XXXIII CONBRACE
PACONCE | 2021
14 a 17 de Setembro
Brasília

EDUCAÇÃO FÍSICA E
DESPORTO NO TEMPO PRESENTE
DEFENDER VIDAS,
REINVIAR O GÊNERO

METODOLOGIA

Trata-se de pesquisa de revisão integrativa (WHITTEMORE, 2005)

A busca foi realizada no Portal Google acadêmico por apresentar extenso acervo de materiais acadêmicos, gratuitamente. (SANTOS, 2019), com as seguintes expressões: “*Ciclo de vida profissional*”, “*Ciclo de carreira dos professores*”, “*Ciclo de carreira docente*”, “*Ciclo de carreira*”, “*Ciclo de vida dos professores*” e “*Ciclo profissional*” ao termo booleano “**AND**” e complementando ao termo “**EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**”.





CONCLUSÃO

Nesta revisão integrativa propomos buscar trabalhos publicados em resumos de congresso que estavam relacionados ao ciclo de vida profissional e que estivessem relacionados aos professores de Educação Física.

Analisar e seguir as etapas relacionadas a revisão de Whittemore (2005) identificamos que os trabalhos apresentados nos congressos em questão, estavam divididos em **5 eixos temáticos: Formação continuada, Formação Inicial, Início de carreira, Saberes e Práticas e Mal-estar docente.**

Os estudos apontam a diversidade de temáticas que utilizam o referencial dos ciclos de profissionalização para compreender o professor de Educação Física Escolar, sua formação, saberes, práticas e dilemas que precisam de atenção das instituições formativas.

REFERÊNCIAS

FARIAS, G. O. et al. Ciclos da trajetória profissional na carreira docente em educação física. **Movimento (ESEFID/UFRGS)**, 2018, 24.2: 441-454.

GODTSFRIEDT, J. Ciclos de vida profissional na carreira docente: revisão sistemática da literatura. **Corpoconsciência**, v. 19, n. 2, p. 9-17, 2016.

GONÇALVES, J. A. A carreira das professoras do ensino primário. In: NÓVOA, Antônio. (Org.) **A vida de professor**. Porto: Porto Editora, 2000. p. 141-170.

HUBERMAN, M. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org). **Vidas de professores**. 2ª ed. Porto: Porto Editora, 2000. p. 31-62.

ROSSI, F.; HUNGER, D. A. C. F. As etapas da carreira docente e o processo de formação continuada de professores de Educação Física. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, p. 323-338, 2012.

SANTOS, P.. **Google Acadêmico: como usar essa rica ferramenta de pesquisas do Google**. Rockcontent blog. São Paulo. 2019. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/google-academico/> Acesso em: 23 de mai. de 2021.

WHITTEMORE, R., & KNAFL, K. (2005). The integrative review: updated methodology. **Journal of Advanced Nursing**, 52(5), 546–553. doi:10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x . Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

