



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Violência e competição: uma análise acerca da escola

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Juliana Trajano dos Santos
- Roberto Ferreira dos Santos

E-mail de contato

julianatds86@gmail.com



INTRODUÇÃO

- Violências cada vez mais frequente na sociedade;
- Educação Física disciplina obrigatória;
- Conteúdos: jogos, esportes, lutas e danças;
- Competições nas aulas de EF.

METODOLOGIA

- Pesquisa qualitativa;
- Questionário, entrevista e observação participante;
- Participantes: 53 discentes que estudam no Ensino Fundamental I;
- Escola em Belford Roxo – Baixada Fluminense;
- 1º Jogos dos Quintos Ano (Futebol e Cabo de Força).

RESULTADOS

- Predominância de atos violentos entre os meninos;
- Agressão;
- Justificativas dos atos de violência tem relação com o contexto de competitividade.

“Fiz isso para ganhar, fiquei com raiva” (Participante A)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Padrão de masculinidade e feminilidade;
- Características dos discentes;
- Excesso de competitividade;
- Violência local.