



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Violência contra professores...de Educação Física: realidades de uma cidade mineira

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Carolina Quintas Maitan
- Doiara Silva dos Santos

E-mail de contato

santosdoiara@ufv.br

INTRODUÇÃO

VIOLÊNCIA

↳ USO INTENCIONAL DE FORÇA FÍSICA, PODER OU AMEAÇA.

BRASIL LIDERA
RANKING DE
VIOLÊNCIA
CONTRA
PROFESSORES

- * SOCOS
- * CADERNADA
- * XINGAMENTOS
- * MORTE
- * ARMA DE FOGO E OUTRAS
- * AMEAÇAS



Levandoski (2011) - 102 professores de Educação Física-
obteve-se que 87,3% já sofreram algum tipo de violência.

OBJETIVO GERAL

Analisar concepções e percepções de violências sofridas por professores de Educação Física e outras áreas do conhecimento da educação básica, praticadas por alunos, em sua relação com a valorização profissional na cidade de Viçosa, Minas Gerais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Diagnosticar e comparar concepções e percepções de violências sofridas por professores de educação física e de outras áreas do conhecimento atuantes no Ensino Médio em Viçosa (MG);

Identificar os tipos de violência vivenciados e percebidos por professores da educação básica de Viçosa, Minas Gerais;

Discutir a relação entre as violências percebidas pelos professores e a valorização da profissão.



METODOLOGIA

- **PESQUISA QUALITATIVA, DESCRITIVA E EXPLORATÓRIA;**
- **INSTRUMENTO: ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA;**
- **TÉCNICA DE ANÁLISE DE CONTEÚDO;**
- **CONVITE POR E-MAIL/CONTATO TELEFÔNICO A PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DE OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO DA REDE PÚBLICA**
- **APROVAÇÃO EM COMITÊ DE ÉTICA E PESQUISA COM SERES HUMANOS:
Nº 3.639.588.**

RESULTADOS



ESCOLA: ESPAÇO
DE REPRODUÇÃO
DE VIOLÊNCIAS

A violência nas escolas é multifatorial e abrange não somente a violência contra professores, mas, também a violência entre os próprios estudantes e outros atores sociais implicados

PROFESSORES E
O COTIDIANO DE
VIOLÊNCIAS

Todos os entrevistados relataram que já sofreram violências praticadas por alunos (física, psicológica, etc.)

VIOLÊNCIAS E
DESVALORIZAÇÃO
PROFISSIONAL

Desmotivação e desvalorização são relatadas pelos professores ao reconhecerem as implicações e consequências do cotidiano de violências, inclusive a iminência de abandono da profissão por doenças psicológicas

Professores de Educação Física apresentaram especificidades quanto a: resistências da cultura escolar a aulas sistematizadas; desvalorização do componente curricular; gerência do espaço de aula e quantidade de alunos.