



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Sessão de Pôsteres

E-mail de contato

marcelo.melo@upe.br

Uma experiência de forma remota na disciplina Jogo 2 num curso de Licenciatura em Educação Física

Autores:

- Marcelo Soares Tavares de Melo
- Pedro Henrique Bezerra da Silva
- Larissa da Silva Souza
- Sônia Camila Sobrinho do Nascimento
- Ana Beatriz Lima Simões



Introdução

- Objetivo: apresentar um relato de experiência da disciplina Jogo 2 realizado no formato remoto, no semestre 2020.1 em 2021.
- Tal disciplina procurou levar os alunos a conhecer de forma teórico-prática o conhecimento jogo enquanto elemento da cultura de movimento como contribuição teórico-metodológica para as aulas de Educação Física (EF).
- Esta disciplina trabalhou com o conhecimento Jogo voltado para o processo de ensino-aprendizagem no formato remoto



Metodologia

- Experiência centrada numa dinâmica que compreendeu aulas síncronas e assíncronas
- Com base na plataforma Google Meet, webconferência e videoaula
- Técnicas utilizadas:
 - Aulas síncronas: exposição oral, debates, leitura de textos e apresentação de seminários.
 - Aulas assíncronas: os grupos de alunos, com base no e-mail institucional, encaminharam produções acadêmicas (textos e relatórios) resultantes das atividades síncronas.



Avaliação

- A avaliação como parte do processo ensino aprendizagem, levou os alunos a conhecer seus resultados, com a intenção de situar-se dentro do processo de aprendizagem, com o objetivo de oferecer subsídios para a retroalimentação.



Conclusão

- Mesmo que a experiência num formato remoto, tenha revelado contribuições teórico metodológicas positivas para a formação acreditamos que, do ponto de vista metodológico, as aulas regidas num formato presencial continuam sendo de maior qualidade.

Referências

- GODOI, M. et al. O ensino remoto durante a pandemia de covid-19: desafios, aprendizagens e expectativas dos professores universitários de Educação Física. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 10, e4309108734, 2020.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 1995.
- MACLAREN, P. A vida nas escolas: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da Educação. São Paulo: Artes Médicas, 1977.