



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

TRABALHO E NÃO TRABALHO EM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Alexandre Villar Drumond (UFRJ)
- Ângela Celeste Barreto de Azevedo (UFRJ)
- André Malina (UFRJ)
- Jennifer Aline Zanela (CAp João XXIII/UFJF)

E-mail de contato

angelaestagio@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

- Relação entre tempo livre e mundo do trabalho de professores da Educação Infantil;
- Reflexão sobre a qualidade de vida do professor de Educação Infantil;

METODOLOGIA

- Dados obtidos a partir de entrevista realizada com 20 professores;
- Discussão à luz de Antunes (2009);

DISCUSSÃO

- Entendimento da vida cheia de sentido fora do trabalho supõe uma vida dotada de sentido dentro do trabalho (ANTUNES, 2009):
- **P9:** “Eu continuo trabalhando em casa, eu cuido da minha casa, da minha avó, eu cuido de mim também, eu procuro orientações quando preciso”.
- **P2:** “Eu na verdade faço outros trabalhos, risos... sim, como mãe acho que hoje eu vivo um contexto de formação, tenho três filhos pequenos [...], então assim, o tempo todo eu tô no espaço de formação, de cuidar, de educar”.
- **P4:** “Não faço quase nada, no meu não-trabalho eu continuo trabalhando, o trabalho continua em mim”.

DISCUSSÃO

- O trabalhador precisa a todo custo garantir a sua empregabilidade (ANTUNES, 2009):
- **P18:** “Eu trabalho em casa, cuido de filho, da casa, [...] eu tenho que fazer, plano de aula, plano de curso, tenho que fazer atividade, então na verdade quando eu não deveria estar trabalhando eu estou trabalhando, finais de semana inclusive”.
- **P1:** “Metade eu dedico ao meu trabalho, eu tenho muito que fazer, planejamento, selecionar material, pensar nas questões da escola. A outra eu dedico a diversão com a família”.
- **P6:** “Eu cuido da minha família e às vezes da minha saúde. [...] muitas atividades se articulam, gosto de ler, pesquisar, procurar atividades, relatórios”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Não há necessariamente um distanciamento entre tempo de trabalho e de não trabalho;
- O professor dedica o tempo livre às atividades ou à preparação para o trabalho;
- O precário contexto de qualidade de vida do trabalhador na atual realidade do professor em relação ao tempo livre e descanso;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho**. São Paulo: Boitempo, 2009.

