



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Sessão de Pôsteres

SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autores:

- Paulo Vitor da Silva Costa
- Alvaro Rego Millen Neto

E-mail de contato

paulovsc85@gmail.com

UNIVASF
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO





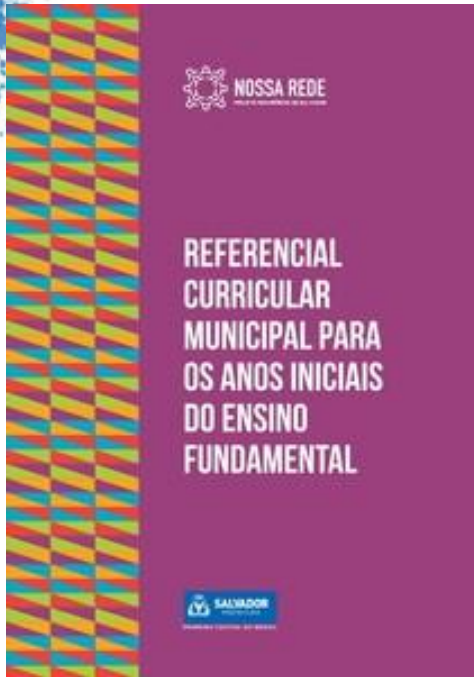
Introdução

- A incorporação dos temas relacionados à saúde humana no ambiente escolar brasileiro ocorre desde os primeiros anos de escolarização, presente em diversos espaços, atingindo inúmeros indivíduos, proporcionando mudanças de comportamentos e hábitos (MONTEIRO; BIZZO, 2015). Entretanto, a abordagem da saúde na Educação Física (EF) ainda é vista como um desafio a ser enfrentado de forma teórico-prática (DIAS et al., 2014).
- A partir dessa problemática, o presente estudo teve como objetivo analisar a abordagem da saúde no contexto da EF do **Referencial Curricular Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental** (RCMAIEF) da cidade de Salvador/BA.



Metodologia

- Este estudo foi caracterizado como uma pesquisa documental, com uma abordagem exploratória, descritiva e natureza qualitativa.
- O documento que compõe o *corpus* dessa análise é o **RCMAIEF**.
- Para análise do documento, foi utilizada a técnica de análise de conteúdo em suas três fases: pré-análise; exploração do material; tratamento de resultados obtidos e interpretação (BARDIN, 2009).
- Análise temática a partir da busca pela unidade de registro “saúde”, de modo a encontrar no decorrer do texto sua forma explícita e/ou itens de significação, de modo a permitir as devidas interpretações.





Resultados

- A saúde é abordada na EF do RCMAIEF de forma **implícita**, como um tema inerente a todas as práticas e abrange três diferentes perspectivas:
- **AUTOUIDADO;**
- **APTIDÃO FÍSICA E SAÚDE;**
- **SAÚDE COLETIVA.**



Considerações Finais

- Não superação do caráter eminentemente biológico atribuído historicamente a temática;
- A perspectiva da saúde coletiva busca superar problemáticas sociais, com vistas a uma formação inclusiva, que valoriza a diversidade, a criança e seus contextos;
- Necessidade de formação continuada para os professores.

Referências

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Tradução de Luís A. Reto e Augusto Pinheiro. 5. ed. Lisboa: Edições 70, 2009.
- DIAS, L. A. et al. Reflexões sobre saúde e educação física escolar a partir de textos publicados no CONBRACE (2001-2011). **Anais do VI Congresso Centro-Oeste de Ciências do Esporte e X Congresso de Educação Física**, Jataí, 2014. Disponível em: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/6concoce/10conef/paper/view/6171>. Acesso em: 20 dez 2020.
- MONTEIRO, P. H. N.; BIZZO, N. A saúde na escola: análise dos documentos de referência nos quarenta anos de obrigatoriedade dos programas de saúde, 1971-2011. **História, Ciências, Saúde**, v.22, n.2, abr.-jun, p.411-427. Manguinhos – RJ, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-59702014005000028>. Acesso em: 20 out.2020.
- SALVADOR. **Referencial Curricular Municipal para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. 2018. Disponível em: http://educacao.salvador.ba.gov.br/adm/wp-content/uploads/2018/03/Referencial-Curricular-Municipal-para-os-anos-iniciais-do-EF_versao-onli...-1.pdf. Acesso em: 20 dez 2020.