



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# Questões de gênero e a participação da mulher nas práticas de futebol durante a Educação Física Escolar: Um estudo bibliográfico.

**Sessão de Pôsteres**

**Autores:**

- Joyce Fernandes de Melo
- Lucas Rafael Pacheco de Melo
- Tatiana Camila de Lima Alves da Silva
- Mayara Cristina Mendes Maia
- Leilane Shamara Guedes Pereira Leite
- Allyson Carvalho de Araújo

**E-mail de contato**

Joycejf.fernandes@hotmail.com

# Introdução

No Brasil, durante o século XX, de acordo com Viana (2008), um processo de higienização acontecia cujo objetivo era proporcionar vida saudável para o estado, tornando a Educação Física (EF) parte do cotidiano brasileiro. Porém, as mulheres começaram a ser privadas de praticar alguns esportes específicos, dentre eles, o futebol.

Apesar dos avanços e pensando no ambiente específico da escola, o contexto escolar é caracterizado por um ambiente em que no presente momento há uma baixa representatividade das mulheres na participação de aulas de EF sobre o futebol (ARAÚJO, 2016), levando-nos a seguinte questão: Os fatores histórico-culturais gerais influenciam a vida esportiva da mulher durante sua trajetória escolar no Brasil? Desse modo, este trabalho objetiva analisar os fatores que estimulam e concretizam a pouca participação das mulheres durante a prática do futebol dentro das escolas brasileiras.





# Estudo Bibliográfico: Dados Iniciais

XXII CONBRACE  
INCONACE | 2021  
14/05 a 17/05  
Ponte Preta

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CENÁRIOS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE  
DEFENDER VIDAS.  
ABRIR VÍAS CENÁRIOS

O presente trabalho se encontra em andamento e pretende se concretizar através da metodologia da análise de conteúdo (Bardin, 2011). Para sua produção, foram realizadas pesquisas bibliográficas com abordagem qualitativa através da Plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO). O primeiro momento está acontecendo e contempla a leitura, a seleção e o tratamento de trabalhos que atendam ao tipo de material de análise para o alcance do nosso objetivo geral, os trabalhos selecionados abordam a relação da prática do futebol com a participação das mulheres em aulas de EF no país.



# Considerações Finais

O foco desta pesquisa se debruça em analisar os fatores que estimulam e concretizam a pouca participação das mulheres durante a prática do futebol dentro das escolas brasileiras, relacionando-se a circunstâncias sócio-culturais. Em um país no qual a prática do futebol pelas mulheres ainda é enxergada com estranheza, nos interessamos em refletir sobre suas presenças durante as aulas de EF Escolar. Sendo este, um trabalho em andamento, espera-se ainda que os objetivos sejam alcançados e com a possibilidade de alavancar outras pesquisas, havendo como possível continuação um estudo restringindo-se ao nordeste, região a qual esta produção se naturaliza.



# Referências

BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

ARAÚJO, A. da S. As representações dos alunos e alunas sobre o futebol feminino em uma escola pública de Belo Horizonte. GDE Especialização NUH/UFMG. 2016.

VIANA, A. Futebol: das questões de gênero à prática pedagógica. Conexões: Revista da Faculdade de Educação Física da UNICAMP, Campinas, v. 6, ed. especial, p. 640-648, jul. 2008. Disponível

em:<<https://portalrevistas.ucb.br/index.php/RBCM/article/viewFile/555/579>>. Acesso em: 02 maio 2021.