



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROCESSO FORMATIVO NA PANDEMIA DO COVID-19

Sessão de
Pôsteres

Autores:

- Serge Matos da Silva
- Sarah Rodrigues Silva
- Lorena Gomes de Oliveira
- Nelson Figueiredo de Andrade Filho
- Redley da Silva Alves
- Eloisa Xavier Lemos

E-mail de contato

sergebaeh@gmail.com



INTRODUÇÃO

Neste trabalho relatamos a experiência formativa no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Centro de Educação Física e Desportos da UFES, Edital, Capes, n° 02/2020 no período que estávamos impossibilitados de trabalhar de forma presencial nas unidades de ensino. O subprojeto Educação Física: Núcleo Educação Física na Educação Infantil foi selecionado via o edital interno da ProGrad/UFES n° 04/2020. Um dos seus objetivos é o desenvolvimento de uma agenda de trabalho sistemático que aproxima a formação inicial realizada na Universidade da prática pedagógica que os professores licenciados em Educação Física, egressos do CEFD/UFES e de outras instituições como IES, realizadas, cotidianamente, nos Centros de Educação Infantil (CMEI) de Vitória.

Entretanto, com as unidades de ensino fechadas, como seria possível realizar tal objetivo?

Quais estratégias metodológicas seriam utilizadas pelos professores supervisores, estudantes bolsistas e o coordenador do projeto para realizar o trabalho proposto?



Iniciamos os planejamentos por meio de plataformas virtuais disponibilizadas pela Universidade e pelo Município de Vitória. Por esse meio, analisamos as ações das três fases previstas no subprojeto: 1. Aproximação da realidade; 2. Planejamento e intervenção; 3. Reflexão da experiência.

Na primeira fase os objetivos são: a) O estudo e a discussão dos pressupostos teórico-metodológicos que orientam o diagnóstico das dimensões contextuais, político-administrativas e pedagógicas dos CMEI conveniados; b) Observação, registro, análise e discussão, *in loco*, com intuito de promover a aproximação do professor em formação ao contexto de atuação; e, c) O acompanhamento das atividades desenvolvidas nas unidades de ensino conveniadas.

Diante da impossibilidade de realizar atividades *in loco* propusemos aos estudantes pesquisar dados dos CMEI onde atuariam: localização geopolítica, socioeconômicos, matrículas (total de alunos distribuídos por gênero, idade, raça e necessidades educacionais especiais), estrutura física e ou outras quaisquer informações que eles considerassem pertinentes.



Organizamos duas reuniões semanais. Nelas, cada um dos três grupos de estudantes bolsistas, apresentou aos demais as informações colhidas, criando expectativa de como seria o trabalho com as crianças naqueles espaços. Depois da apresentação dos estudantes, os supervisores apresentaram os espaços internos, os documentos institucionais, os servidores e suas funções, os projetos de ensino e as rotinas pedagógicas desenvolvidas em cada CMEI. Desde então, mantivemos duas reuniões semanais e desenvolvemos a rotina de trabalho remoto de outubro de 2020 a março de 2021. Nessa rotina, a segunda e a terceira fases foram desenvolvidas com várias atividades relacionando práticas pedagógicas, reuniões, planejamento, entre outros.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programa de acordo com o edital tem previsão de término em março de 2022 e, mesmo havendo a possibilidade de retorno das aulas presenciais nas escolas do município e a inserção dos bolsistas presencialmente nas UE, pretendemos continuar utilizando as ferramentas de trabalho remoto para formação, reuniões e registros do programa.



REFERÊNCIAS

CAPES. PIBID. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. EDITAL N°2/2020. PUBLICADO: SEXTA, 03 JANEIRO 2020 15:07 , ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: SEXTA, 06 JANEIRO 2020 09:38. BRASÍLIA: CNPQ, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GOV.BR/CAPES/PT-BR/CENTRAIS-DE-CONTEUDO/06012019-EDITAL-2-2020-IBID-PDF](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/06012019-edital-2-2020-ibid-pdf) ACESSO EM: 27 ABR. 2021.

MACEDO, R.S. A pesquisa e o acontecimento: compreender situações, experiências e saberes acontecimentais. Salvador: Edufba, 2016.

UFES. PROGRAD. EDITAL N°4/2020. PUBLICADO: TERÇA, 28 JANEIRO 2020 , ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: SEXTA, 02 MARÇO 2020. VITÓRIA: UFES, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.UFES.BR/SITES/DEFAULT/FILES/ANEXO/EDITAL_IBID_UFES_2020.PDF](https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/edital_ibid_ufes_2020.pdf) ACESSO EM: 27 ABR. 2021.