



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

**Sessão de
Pôsteres**

E-mail de contato

isabel.pavan@universo.univates.br

Produção do conhecimento sobre práticas pedagógicas na Educação Física Escolar no período de pandemia de Covid-19

Autores:

- Isabel Pavan
- Derli Juliano Neuenfeldt
- Rogério José Schuck
- Kári Lúcia Forneck
- Adriano Edo Neuenfeldt
- Luana Kunzler



CONTEXTUALIZAÇÃO

- **Contexto:** Pandemia de Covid-19 levou ao cancelamento das aulas presenciais da Educação Básica em 2020/21
 - ◆ Quais **práticas pedagógicas** foram desenvolvidas na Educação Física Escolar no ensino não presencial?
- **Objetivo:** analisar a produção científica relacionada ao tema Covid-19 e práticas pedagógicas na Educação Física Escolar no Ensino Fundamental
- **Justificativa:** Torna-se relevante para **(re)pensar o ensino da Educação Física na Escola**

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Pesquisa bibliográfica:** realizada em março e abril de 2021 nas bases de dados da CAPES, SciELO e *Google Acadêmico* com filtro do período de 2020 em diante
 - ◆ Descritores “Covid-19”, “ensino remoto” e “aulas não presenciais” em cruzamento exato com “Educação Física Escolar”
 - **10 artigos** que abordam a Educação Física Escolar no período de distanciamento social
- Critérios de exclusão
 - ◆ Teses, dissertações e anais de eventos
 - ◆ Artigos que não faziam referência ao contexto da Educação Física Escolar no período de pandemia

APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

- Desafios: dificuldade ou impossibilidade de **acesso à internet e/ou tecnologias** pelos alunos e falta de **domínio das Tecnologias** Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) pelos professores como citado por (SILVA *et al* 2021)
- Aulas com maior enfoque nas **dimensões conceituais e/ou procedimentais** dos conteúdos ensinados - impossibilidade de contato corpo a corpo resultou em atividades **individualizadas** (MACHADO *et al* 2020)
- **Importância da coletividade**, do compartilhamento, da interação e do afeto entre professores, alunos, famílias e equipes pedagógicas - lição para o pós pandemia (GODOI; KAWASHIMA; GOMES, 2020)
- **Dinamicidade e flexibilidade** dos planejamentos, metodologias e didáticas
- TDIC poderão ser adotadas como **ferramentas complementares** nas aulas por instigarem autonomia dos estudantes (VIEIRA *et al*, 2021), porém **não possuem o potencial de substituir a interação presencial**



REFERÊNCIAS

GODOI, M.; KAWASHIMA, L. B.; GOMES, L. de A. “Temos que nos reinventar”: os professores e o ensino da educação física durante a pandemia de COVID-19. Dialogia, São Paulo, n.36, p. 86-101, set./dez. 2020. Disponível em:

<https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/18659>. Acesso em: 25 maio 2021.

MACHADO, R. B. et al. Educação Física escolar em tempos de distanciamento social: panorama, desafios e enfrentamentos curriculares. Revista Movimento, Porto Alegre, v. 26, 2020. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-89182020000100425&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 8 abr. 2021.

SILVA, A. J. F. da. et al. Desafios da Educação Física Escolar em tempos de pandemia: notas sobre estratégias e dilemas de professores(as) no combate à COVID-19 (SARS-Cov-2). CenasEducativas, Caetité, Bahia, v. 4, n.10618, p.1-27, 2021.

Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/10618>. Acesso em: 25 maio 2021.

VIEIRA, D. et al. A perspectiva do professor de Educação Física para as aulas no contexto da pandemia de COVID-19. Revista Eletrônica Nacional de Educação Física, v. 11, n. 16, p. 45–66, 2021. Disponível em:

<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/renef/article/view/3377>. Acesso em: 25 maio 2021.