



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

## Sessão de Pôsteres

## Autores:

- Laleska Lopes Guiotti. Mestranda PPGEF/UFG
- Humberto Luís de Deus Inácio. Professor PPGEF/UFG

## E-mail de contato

[laleskaguioti@gmail.com](mailto:laleskaguioti@gmail.com)

[betoinacio@ufg.br](mailto:betoinacio@ufg.br)

## Introdução

A pesquisa ocorreu dialogando com as obras já existentes sobre práticas corporais de aventura no ambiente escolar, com análises de intervenções desenvolvidas em um Instituto Federal localizado em Goiânia, no âmbito da disciplina de estágio curricular obrigatório.



Imagem 1



Imagem 2

PCAN's ... se caracterizam por possuir um alto valor educativo e por uma busca do (re)estabelecimento de uma relação mais intrínseca entre seres humanos e tudo que os cerca, o que pode culminar para um avanço de superar a lógica mercadológica do/no lazer e com a instauração e/ou resgate de valores humanos como a cooperação e a solidariedade. (INÁCIO, 2014)



## Desenvolvimento da pesquisa



Imagem 3

Objetivo da pesquisa: visualizar como eram as relações dos estudantes com as práticas corporais de aventura no ambiente escolar.

Metodologia: Desde uma proposta de pesquisa qualitativa, nos aproximamos das ferramentas da pesquisa-ação. Como Instrumentos de coleta de dados utilizamos Questionários, entrevistas e diário de campo.

Desenvolvimento da pesquisa: ocorreu no decorrer de 8 aulas.



Imagem 5



Imagem 4

## Análise dos dados e Conclusão

- Riscos.
- Espaços Físicos para a prática.
- Resistência do professor.
- Possibilidades que as práticas corporais propiciam para os estudantes e implicações sociopráticas.
- *Feedback* dos estudantes em relação a prática.



Imagem 7



Imagem 6



## Referências

FRANCO, L. A adaptação das atividades de aventura na estrutura da escola. P. 89-101. In: **V congresso brasileiro de atividades de aventura**. Entre o urbano e a natureza. Ed. Lexia. São Bernardo do Campo. 2010.

INÁCIO, Humberto L. D. Práticas corporais de aventura. In: GONZÁLEZ, Fernando G.; Fensterseifer, Paulo E. **Dicionário Crítico da Educação Física**. São Paulo. Editora Unijuí, 2014

## Referências de imagens

Imagem 1 disponível em: <https://vitat.com.br/slackline/> acesso em: 09/10/2021 as 15:00

Imagem 2 disponível em: <https://amambainoticias.com.br/esportes/dez-esportes-radicaais-para-praticar-no-verao> acesso em: 09/10/2021 as 15:00

Imagem 3 disponível em: [https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/parkour/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/parkour/) acesso em: 09/10/2021 as 15:00

Imagem 4 disponível em: [https://www.magnetoescalada.com.br/falsa\\_baiana.php](https://www.magnetoescalada.com.br/falsa_baiana.php) acesso em: 09/10/2021 as 15:00

Imagem 5 disponível em: <https://www.coladaweb.com/educacao-fisica/jogos-cooperativos> acesso em: 09/10/2021 as 15:00

Imagem 6 disponível em: <http://www.magnumburitis.com.br/noticias-interna/no-humano---2-periodo-3> acesso em: 09/10/2021 as 15:00

Imagem 7 disponível em: <http://www.cep.pr.gov.br/Noticia/Nas-aulas-de-slackline-estudantes-treinam-o-equilibrio-e-concentracao> acesso em: 09/10/2021 as 15:00