



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# POSSIBILIDADE INTERPROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CAMPO DA SAÚDE

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Driellyn Canuto Medeiro da Costa (EEFD/UFRJ)
- Ângela Celeste Barreto de Azevedo (EEFD/UFRJ)
- André Malina (EEFD/UFRJ)

E-mail de contato

angelaestagio@yahoo.com.br

# INTRODUÇÃO

- O contexto interprofissional da Educação Física no campo da Saúde e da relação com o Sistema Único de Saúde (SUS);
- Relação entre Educação Física e Odontologia;
- Questão investigada: Qual a possibilidade de compreensão da interprofissionalidade da Educação Física no campo da saúde a partir de uma vivência com caráter socialmente significativa?



## RELATO DA EXPERIÊNCIA

- Vivência em projeto de extensão que consiste no desenvolvimento de ações de promoção, prevenção e cuidado clínico de atenção básica entre Odontologia e Educação Física;
- Realização na sede da Associação de Moradores/UFRJ.
- Os atendimentos foram realizados no período de outubro de 2019 a março de 2020.
- Ações do extensionista de Educação Física: execução da anamnese, avaliação física e acompanhamento da anamnese e exame odontológico;
- Ações do extensionista de Odontologia: atendimento clínico em nível da atenção primária e complemento da anamnese com observação aos dados já coletados;

## DISCUSSÃO

- Visão interprofissional, buscando a promoção emancipatória via aquisição de conhecimento de recorte crítico adequado às características sociais do local (FREIRE, 2013);
- Equipe que constitui da Estratégia da Saúde da Família do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Importância dessa relação profissional em busca do tratamento e prevenção da saúde física e bucal;

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A relevância no atendimento de atenção primária;
- A comunicação com os sujeitos atendidos numa perspectiva de contribuir com aspectos da formação e autonomia;
- A importância da interprofissionalidade entre as mais diversas áreas do conhecimento, bem como a inserção da Educação Física no SUS;
- Ampliação dos currículos de Educação Física para contemplar questões relacionadas ao SUS;

**Referências:** FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.