



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

## Política de esporte e problemas sociais: contribuição no âmbito da universidade.

**Pôster**

**Autores:**

- Erasmo Braz dos Santos (UNISINOS-RS)
- Monika Weronika Dowbor (UNISINOS-RS)

**E-mail de contato**

erasbraz@gmail.com



## INTRODUÇÃO

As desordens sociais ocorridas a partir das grandes urbanizações no Brasil influenciam diversos aspectos que regem o funcionamento da vida em sociedade, como exemplos as reduções dos espaços urbanos, o crescimento desordenado e o aumento da violência.

“... a tudo o que vai desde o direito a um mínimo de bem-estar e econômico e segurança ao direito de participar por completo, da herança social e levar a vida de um ser civilizado de acordo com os padrões que prevalecem na sociedade” (MARSHALL, 1967, p. 63-64).

## FENÔMENOS DECORRENTES DA CONFIGURAÇÃO URBANA

**PROBLEMAS SOCIAIS** remontam as questões como bolsões de pobreza, aumento da criminalidade, delinquência juvenil e comunidades segregadas.

o **ESPORTE** como um **DIREITO SOCIAL** tem a capacidade de contribuir para atenuar problemas sociais diversos dentre eles a violência, a educação e a saúde (mental e física) precárias, promovendo não só o direito de ser cidadão, mas também para o despertar para a prática da cidadania, contribuindo para a constituição de sujeitos mais críticos acerca da sua realidade, do seu entorno, para a busca de resoluções de problemas sociais gerados pelas concentração de renda e desigualdades.



Mesmo vivenciando um processo de intenso desenvolvimento de modernização da economia, a **DESIGUALDADE SOCIAL** no país perdura e soma-se a concentração de renda. Para a atenuar esses problemas sociais a implantação de políticas públicas, principalmente constituídas de forma plural, robusta e duradouras seria um caminho (SCALON, 2011).

No âmbito da universidade, o **ESPORTE** pode ser um ponto de acesso da comunidade à políticas públicas como forma de atenuar os problemas sociais.

A **UNIVERSIDADE** via o tripé ensino, pesquisa e extensão e a indissociabilidade entre eles, faz-se chegar à sociedade seus conhecimentos produzidos (PAIVA e MARCELINNO, 2004).

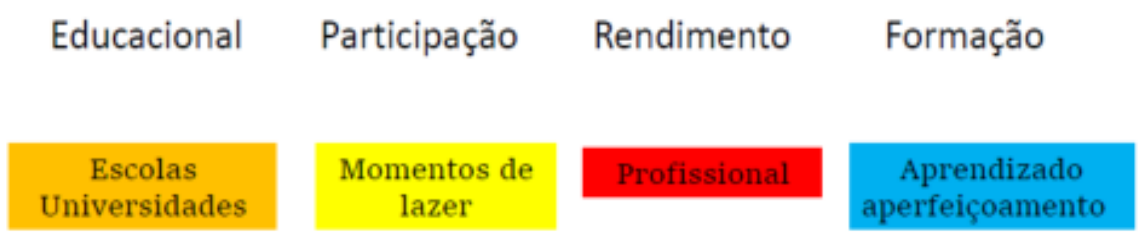
Conforme Moita e Andrade (2005), tendo papel solidário, social e cultural. Estes, por sua vez tem como objetivos demandar em prol da sociedade além de fomentar o conhecimento e levar à mesma a prestação de serviço.

**POLÍTICAS PÚBLICAS** “remetem a um conjunto de decisões e a um conjunto de ações para implementar aquelas decisões” (MENICUCCI, 2006, p. 141)





O **ESPORTE** nas suas diferentes manifestações garantido como um **DIREITO SOCIAL**, traz inúmeras contribuições para o desenvolvimento humano, tais como físico e psicossociais, portanto, devendo ser fomentado por políticas públicas para o seu desenvolvimento junto à sociedade (BRASIL, 1998, 2015).



(BRASIL, 1988; 1998; 2015)

**OBJETIVO** deste estudo em curso é analisar a contribuição que uma universidade pública federal da região Centro-Oeste tem dado para o desenvolvimento do esporte, identificando a política institucional, a sua constituição, as dimensões dos esportes ofertados e o atendimento às comunidades.

## METODOLOGIA

Esta pesquisa, é do tipo qualitativa, com a utilização de técnica de análise documental, utilização de questionário semiestruturado, análise de conteúdo (BARDIN, 2011) e modelo de análise de políticas sociais (BOSCHETTI, 2009).

**PROCEDIMENTOS:** Junto à instituição estão sendo levantados documentos que remetem a constituição ou indícios de política de esporte, tais como plano político institucional (PPI), regimentos, portarias, projetos e programas de extensão. O questionário semiestruturado está sendo construído com categorias que remetem as variáveis formulação, implementação e controle do impacto da política. Serão entrevistados os atores sociais da instituição que respondem pela implantação da política.



Considera-se que as **POLÍTICAS PÚBLICAS** são meios de atenuar diversos **PROBLEMAS SOCIAIS** e que o esporte com garantia constitucional pode e deve ser gabaritado para tal fim, que pese não ser encarado como panaceia ou salvacionismo. As universidades tem papel relevante dentro da sociedade na produção e troca de conhecimentos podendo contribuir com o fomento de políticas junto à sociedade, via esporte com as suas diferentes manifestações.

**OBRIGADO!**

#### REFERÊNCIAS

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011, 229p.
- BOSCHETTI, I. Avaliação de políticas, programas e projetos sociais. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS, 2009.
- PICÓ, J.; SERRA, I. **La escuela de Chicago de sociologia**. Madrid: Siglo XXI, 2010.
- ISAYAMA, H. F., LINHALES, M. A. **Sobre Lazer e Política: maneiras de ver, maneiras de fazer**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. P. 136-164.
- SCALON, C. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. **Contemporânea**, São Carlos, n. 1, p. 49-68, jun, 2011.

