



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# PIBID E A FORMAÇÃO CONTINUADA: O QUE SE TEM PRODUZIDO NO ÂMBITO DA PÓS- GRADUAÇÃO BRASILEIRA

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Antonio Higor Gusmão dos Santos,
- Ângelo Rodrigo Bianchini.

E-mail de contato

Higor.gusmao@gmail.com





## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O PIBID é um programa que tem como centralidade de seus objetivos contribuir e qualificar com a Formação Inicial (FI) dos cursos de licenciatura, contudo apesar de não ter como finalidade a Formação Continuada (FC) dos/as supervisores/a **acreditamos que o retorno aos espaços das IES, e que algumas ações dentro dos subprojetos do PIBID podem configurar-se enquanto articulações para uma FC.**

Com o intuito de **mapear no âmbito da pós-graduação em território nacional acerca da FC dos/as supervisores/as em torno do PIBID** seguimos a linha interpretativa de Romanowski e Ens (2006) que define o “estado do conhecimento” quando o/a pesquisador/a faz um mapeamento das produções de um determinado tema apenas em um setor das publicações.

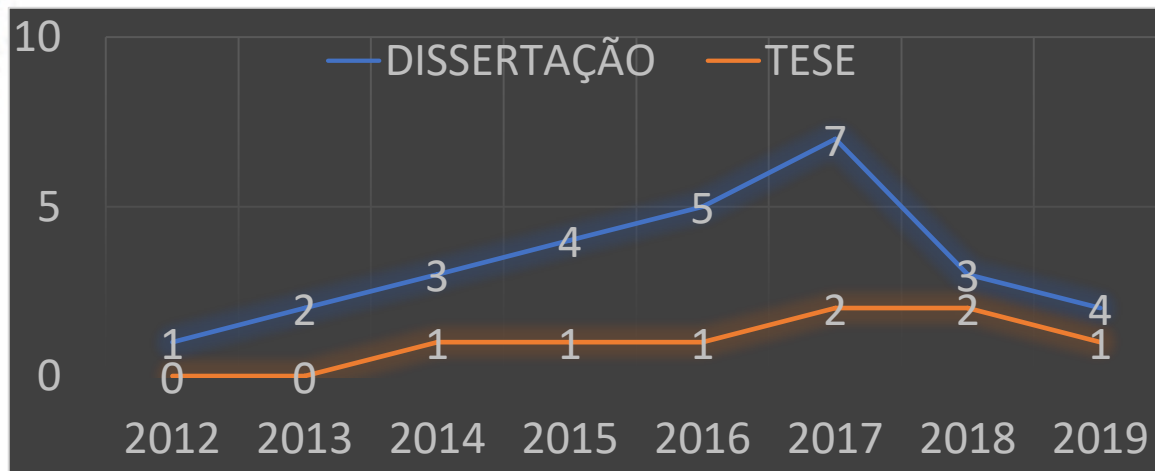
A dimensão temporal desta pesquisa abrangeu o primeiro ano de criação do programa (2007) até o segundo semestre de 2020.

Optamos por utilizar a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD).

## QUADRO 1: DESCRITORES E SEUS QUANTITATIVOS

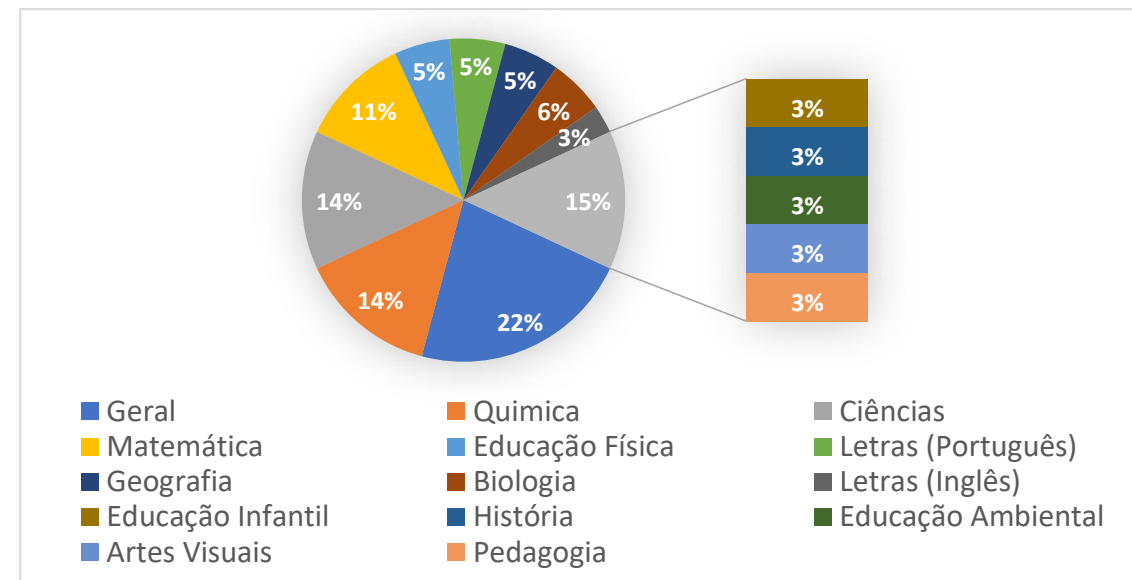
PIBID	SUPERVISORES	FORMAÇÃO CONTINUADA
514	144	48

GRÁFICO 1: DA RELAÇÃO ANUAL DE DEFESAS DE DISSERTAÇÕES E TESES.



Vale salientar que dessas produções identificadas 23 delas investigaram a contribuição do programa tanto na perspectiva da FI, quanto FC, e 14 discutem apenas a FC.

GRÁFICO 2: QUANTITATIVO DE PRODUÇÕES POR ÁREAS TEMÁTICAS



A área temática da Educação Física foram encontradas apenas 3 produções, que versam sobre a formação continuada e o PIBID.





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Algumas das ações que são elencadas nas pesquisas enquanto contribuições na FC dos/as supervisores/as do PIBID são:

Levantamos a hipótese de que no âmbito da elaboração do PIBID não se pensou na possibilidade da FC dos/as professores/as supervisores/as da educação básica, entretanto na prática por intermédio das ações diárias e da realidade dos subprojetos ela já estar acontecendo.

- a) a retomada desses/as professores da educação básica para os universos acadêmicos os/as motivando para ingressar em programa de pós-graduação;
- b) a criação e participação de oficinas;
- c) o conhecimento de metodologias e intervenções pedagógicas novas;
- d) a interrelação entre supervisor/a e bolsista de iniciação à docência; e
- e) a participação, apresentação e publicação de suas experiências e trabalhos em eventos científicos.



## REFERÊNCIAS

- ROMANOWSKI, J. P; ENS, R. T. As pesquisas denominadas do tipo "estado da arte" em educação. **Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 6, n. 19, p.37-50, set/dez. 2006. Disponível em: <<https://pt.scribd.com/document/318502476/ROMANOWSKI-J-P-ENS-R-T-As-pesquisas-denominadas-do-tipo-Estado-da-Arte-Dialogos-Educacionais-v-6-n-6-p-37-50-2006-pdf>>. Acesso em: 27 mar. 2019.
- SANTOS, A. H. G. **repercussões do tripé ensino, pesquisa, extensão no programa institucional de bolsa de iniciação à docência - pibid**: perspectivas e realidades do subprojeto de Educação Física no Estado do Maranhão. 2018. 89p. Monografia (Graduação) - Curso de Educação Física, Educação Física, Universidade Federal do Maranhão.
- WELTER, J et al. A produção do conhecimento relativo ao programam institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) na educação física. IN: SAWITZKI, R.L; ROSA, C. L. L; GAMA, M. E. R. **Iniciação à docência, reflexões e produção do conhecimento: PIBID educação física no CEFD/UFSM**. Curitiba: CRV, 2016.
- ZANDOMÍNEGUE, B. A. C; MELO, A. S. Cultura Popular: o contexto e o debate na educação física. In: \_\_a. **A Cultura Popular nas Aulas de Educação Física**. Curitiba: Appris, 2014. Cap. 3. p. 59-78.