



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

O PROCESSO FORMATIVO COLABORATIVO NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Sessão de Pôsteres

Autores:

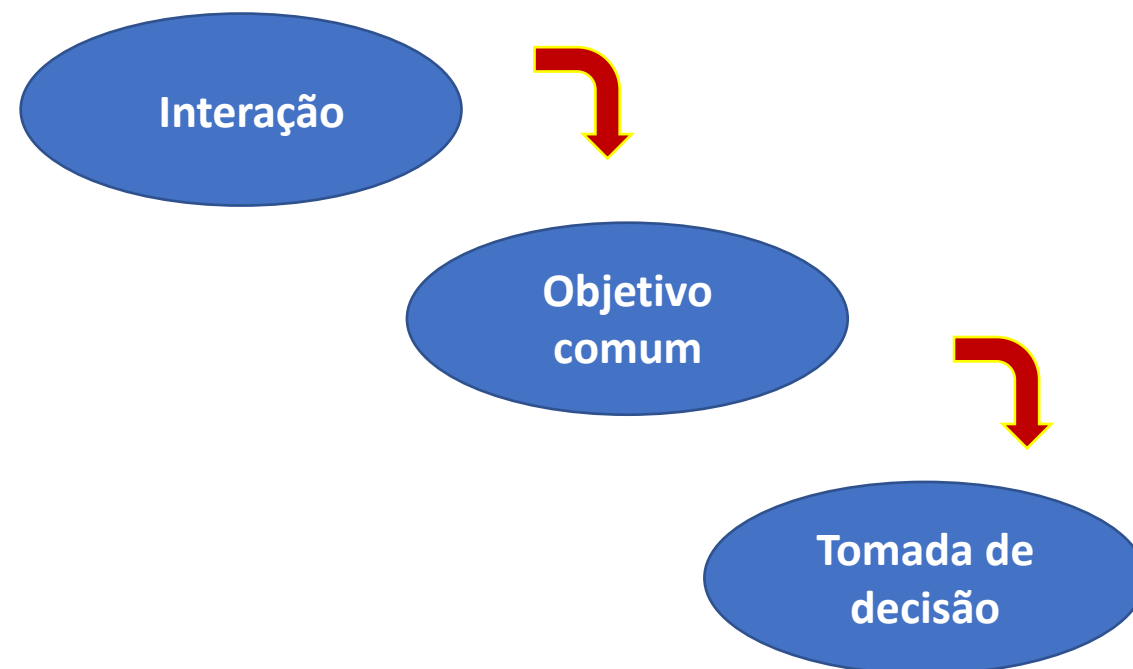
Iury Crislano de Castro Silva (PPGEF/UFRN)
Breno José Mascarenhas Sá de Flor (PPGEF/UFRN)
Cyntia Emanuelle Souza Lima (PPGEF/UFRN)
Luciana Venâncio (UFC & PPGEF/UFRN)
Luiz Sanches Neto (UFC & PPGEF/UFRN)

E-mail de contato

iury.castro94@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este trabalho consiste em um relato de experiência a partir do processo formativo colaborativo entre professores(as) e monitores(as) na realização das atividades em disciplinas no curso de licenciatura em educação física da Universidade Federal do Ceará (UFC).



OBJETIVO

Demonstrar como ocorreram os planejamentos das aulas, a organização do grupo, as pesquisas, a realização das atividades durante o processo de ensino-aprendizagem dos(as) discentes.

PERCURSO METODOLÓGICO

O planejamento das ações para dessas disciplinas foi proposto pelos(as) professores(as) em conjunto com os(as) monitores(as) vinculados(as) nos diversos encontros virtuais nas plataformas: *Google Meet* e *Whatsapp*.

O processo ocorreu de forma colaborativa:

Ações

Atividades

Estratégias

Convidados(as)

Temáticas

Conteúdos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Consideramos que é possível encontrar, nas ações do PID, vivências e experiências de uma vida docente ainda dentro da graduação, com o aporte teórico-metodológico. Viabilizando a colaboração na construção de uma prática pedagógica (auto)crítica.



REFERÊNCIAS

- BORGES, C. M. F; SANCHES NETO, L.** Compartilhando a análise de práticas pedagógicasna educação física: perspectivas colaborativas. *Revista de Estudo e Pesquisa em Educação*16.2 2014.
- FRIEND, M.; COOK, I.** Collaboration as a predictor for success in school reform. *Journal of educational and Psychological Consultation*, 1990.
- FRIEND, M.; COOK, I.** *Interactions: collaboration skills for school professionals*. New York: Longman, 2000.
- VENÂNCIO, L.; BRUNO, B. D.; SILVA, I. C. C.; FLOR, B. J. M. S.; GONÇALVES, Y.; SANCHES NETO, L.** Temas e desafios (auto)formativos para professoras de educação física à luz da didática e da justiça social. *Cenas Educacionais*, 4, e10778, 2021.