



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Fabricio Lucio Neves de Lima
- Mayza Batalha Mendonça de Lima
- Inês Amanda Streit

E-mail de contato

flima853@gmail.com



Objetivo

Este trabalho tem por objetivo descrever através de um relato, a experiência do professor enquanto coordenador e dos alunos no papel de pesquisadores, participantes de um projeto de iniciação científica do Programa Ciência na Escola – PCE 2020 em uma escola da rede Municipal de Ensino de Manaus – AM.



PCE – Programa Ciência na Escola

O PCE é representado pela produção da ciência dentro do âmbito escolar através do desenvolvimento de projetos de pesquisa que visam contribuir para o conhecimento técnico e tecnológico dos alunos, contribuir para o crescimento do conhecimento técnico e tecnológico dos alunos, contribuir para o processo de formação continuada dos professores e despertar a vocação científica entre os estudantes do ensino público

É uma ação voltada a participação de professores e estudantes do Ensino Fundamental (5º ao 9º ano) e Médio (1º ao 3º ano) e suas respectivas modalidades (Educação de Jovens e Adultos, Educação Escolar Indígena, Atendimento Educacional Específico e Projeto Avançar) em projetos de pesquisa e inovação tecnológica a serem desenvolvidas nas escolas Públicas Estaduais e Municipais do Amazonas, criado em 2004 e fomentado pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Amazonas (FAPEAM)



Desenvolvimento da Pesquisa

- O professor enquanto coordenador da pesquisa, tem por obrigação, cumprir o papel de facilitador e orientador do processo, enquanto os alunos desempenham o papel de pesquisadores e buscam as informações através da pesquisa científica, repassando o conhecimentos adquirido aos demais integrantes da comunidade escolar.
- PASSO 1: Levantamento Bibliográfico
- PASSO 2: Coleta de Dados
- PASSO 3: Tabulação dos Dados e Análise Descritiva Simples
- PASSO 4: Apresentação para a Comunidade Escolar
- PASSO 5: Relatório Final do projeto.



Considerações Finais

No decorrer do projeto surgiram dificuldades que precisaram ser contornadas para que o processo não fosse prejudicado. Mesmo com as adversidades os alunos conseguiram realizar as atividades assumindo o papel de atores da ação com êxito, tirando lições tanto para a vida acadêmica quanto para a vida pessoal e profissional pela qual irão optar futuramente.

A iniciação científica durante o ensino fundamental apresenta-se como uma ferramenta importante no processo de ensino aprendido. A partir desta, surge a oportunidade dos alunos vivenciarem uma realidade que agrega inúmeros conhecimentos para a sua vida acadêmica e logo mais profissional.

É notório que os alunos precisam ser protagonistas no processo de ensino, sendo incentivados e instigados a buscar o conhecimento, enquanto o professor precisa assumir o papel de formador de opiniões e pensamentos, auxiliando assim, na formação do aluno enquanto cidadão e profissional.