



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA

Sessão de Pôsteres



E-mail de contato

[hannah.allethia@gmail.com](mailto:hannah.allethia@gmail.com)

Autores:

- Hannah Allethia Silveira Silva;
- Pablo Linhares Teixeira;
- Laina Caroline dos Santos Sousa;
- Antonio Higor Gusmão dos Santos.



## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Desde sua criação o PIBID tem promovido no debate educacional uma nova estruturação e concepção de formação profissional de professores(as) no Brasil, bem como propiciado a realização de novas práticas nas escolas.

Entre os objetivos elencados para o PIBID, destaca-se o de “elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica” (BRASIL, 2019)

Buscou-se na plataforma do Sistema Online de Apoio a Congressos (SOAC), os eventos do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE).

No que concerne à investigação das produções do PIBID nos periódicos especializados na área de Educação Física, determinou-se três a serem abordados.

o que se tem produzido sobre o PIBID nos principais periódicos e eventos da área de Educação Física?



Objetivo: Mapear a produção científica sobre o PIBID na Educação Física.

## Quantitativo dos artigos localizados nos periódicos especializados



A pesquisa é:

Natureza quantitativa

Documental e Bibliográfica

Descritor "PIBID"

## Quantitativo dos trabalhos localizados nos eventos do CBCE de acordo com os Grupos de Trabalho Temáticos (GTT's)





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como o PIBID objetiva incentivar a formação docente, gera, naturalmente, maior interesse em publicar os resultados das experiências pedagógicas decorrentes das ações realizadas no âmbito das escolas dentro desses GTT's (Escola e Formação Profissional e Mundo do Trabalho).

Sugere-se, para pesquisas futuras, que seja observada a diversidade de temáticas em que os trabalhos se debruçam, bem como, verificar o impacto do Programa na vida dos(as) participantes que estão direta e indiretamente envolvidos(as).



## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Portaria nº 259**, de 17 de dezembro de 2019. Dispõe sobre o regulamento do Programa de Residência Pedagógica e do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). 2019. Disponível em: <http://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detalhar?idAtoAdmElastic=3023>. Acesso em: 21 jun. 2021.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Edital nº 2**, 06 de janeiro de 2020. torna pública a seleção de Instituições de Ensino Superior (IES) interessadas em implementar projeto no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). DF: Ministério da Educação, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/06012019-edital-2-2020-pibid-pdf>. Acesso em: 12 mar. 2021.
- IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: forma-se para a mudança e a incerteza**. Tradução Silvana Cobucci Leite. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2011.