



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

**Sessão de Pôsteres**

**Autores:**

- Amanda Beatriz Eich
- Heloisa Elesbão
- Maria Cecília da Silva Camargo

**E-mail de contato**

[amandabeatrizeich@gmail.com](mailto:amandabeatrizeich@gmail.com)

# Objetivos

**Objetivo geral:** Mediar um processo reflexivo e colaborativo sobre a organização do trabalho pedagógica da Educação Infantil que tenha como foco o brincar e as experiências corporais na infância.

## **Objetivos específicos:**

- Promover a produção de narrativas formativas sobre o brincar e as experiências corporais;
- Criar um espaço de análise sobre concepções de infância, brincar e corpo/movimento a partir das próprias experiências de práticas pedagógicas;
- Fomentar a discussão sobre documentos curriculares orientadores para a EI confrontados com o cotidiano vivido com as crianças;
- Promover a produção e sistematização de produção de conhecimento que possa ser compartilhada com os pares



# Metodologia

Participaram da Formação 75 professoras que atuam na EI em escolas municipais de Ensino Fundamental. O tema central foi o brincar e as interações corpo e movimento na EI. Os encontros ocorreram através da plataforma Google Meet, de forma virtual, precedidos por leituras de forma a refletir sobre os assuntos abordados. Assim, ao longo do processo ocorreram diversas atividades (rodas de conversa, palestras, seminário virtual). O seminário virtual consistiu na parte principal, em que as professoras puderam relatar/compartilhar com todos os participantes os conhecimentos construídos coletivamente durante toda a formação em diálogo com o trabalho desenvolvido em suas escolas.

# Considerações finais

Para nós, integrantes do grupo pátio, tivemos a oportunidade de refletir e produzir conhecimento a partir das narrativas que lemos, assim como os professores ao relatarem suas experiências, refletiram a respeito de suas práticas e do espaço que as brincadeiras tem ocupado nas instituições em que atuam.

O projeto proporcionou inúmeras reflexões sobre as práticas pedagógicas dos docentes e também dos acadêmicos envolvidos, com ênfase no protagonismo infantil, o brincar e as experiências corporais. O que rege este trabalho é a perspectiva dialógica, a fim de provocar reflexões e discussões através da sistematização do conhecimento com os relatos de experiência.



# Referências

- BOLÍVAR, Antônio. Profissão professor: o itinerário profissional e a construção da escola. Bauru, SP: EDUSC, 2002.
- CÔCO, Valdete. A dimensão formadora das práticas de escrita de professores. Curitiba, PR: CRV, 2014.
- MELLO, André da Silva et al. Educação infantil e a base nacional comum curricular: interfaces com a educação física. Motrivivência, Florianópolis, v. 28, n.48, p. 130-149, set. 2016.
- AMADO, J. O grande mentiroso: tradição, veracidade e imaginação em História Oral. História, v. 14, 1995.