



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

**Sessão de Pôsteres**

# Fibromialgia juvenil e seus impactos no desenvolvimento da criança e do adolescente na Educação Física escolar

**Autores:**

- Yuri Henrique de Albuquerque Rocha
- Leonardo Hernandes de Souza Oliveira
- Rafael da Silva Mattos

**E-mail de contato**

lhernandes.uerj@gmail.com



# INTRODUÇÃO

A Síndrome da Fibromialgia Juvenil (SFJ) - O estudo do quadro sintomático e comorbidades associadas são pontos para o entendimento da SFJ e fornecimento de tratamento;

A SFJ interfere diretamente na qualidade de vida dos acometidos;

Tratamento : exercícios físicos moderados e de baixo impacto promovem autonomia;

Problema: quais são os impactos da SFJ no desenvolvimento de crianças e adolescentes na Educação Física escolar (EFes)?

(MELO, MADRUGA, TORRO, 2020)



# OBJETIVO

.Compreender os impactos da SFJ no desenvolvimento de crianças e de adolescentes na EFe.

# MÉTODOS

O presente estudo teve um cunho bibliográfico, onde desenvolveu-se uma revisão da literatura. A pesquisa tomou como base as plataformas digitais de pesquisa Scielo e Pubmed. Dez (10) artigos científicos, publicado entre 2016-2021, sobre a temática foram selecionados nas bases de dados.





# DISCUSSÃO DOS DADOS

A SFJ acomete jovens em período escolar – redução na prática de atividades física e aumento de ausências na escola (GOULART, PESSOA, JUNIOR, 2016);

Educação domiciliar – sedentarismo, educação coletiva e social e construções corporais e expressivas (BLACK, KASHIKAR-ZUCK, 2017);

Base Nacional Curricular Comum (BNCC, 2018) – na EFe, os jovens se apropriam de lógicas intrínsecas, habilidades corporais e intelectuais, sistematizações e organizações de regras, códigos e rituais coletivos, que proporcionam a ampliação das redes de sociabilidade e promoção da saúde.



# CONCLUSÃO

Os impactos da SFJ no desenvolvimento de crianças e adolescentes podem interferir na socialização, qualidade de vida e condicionamento físicos dos jovens que passam a experimentar uma vida mais sedentária. O desenvolvimento de habilidades específicas e a construção do papel social são possibilidades que a EFe promove no decorrer da formação dos indivíduos.

# REFERÊNCIAS

- . BLACK, W.R; KASHIKAR-ZUCK, S. Intervenções de exercícios para Fibromialgia Juvenil: Estado atual e avanços recentes. *Pain Management*, v.7 n.3, p. 143-148, 2017.
- . BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): educação é a base. Brasília, DF: MEC/CONSED/UNDIME, 2018.
- . GOULART, R; PESSOA, C; LOMBARDI JUNIOR, I. Aspectos psicológicos da síndrome da Fibromialgia juvenil: revisão de literatura. *Revista Brasileira de Reumatologia*, v. 56, n. 1, p. 69-74, 2016.
- . MELO, G; MADRUGA, M; TORRO, N. Análise das comorbidades associadas à fibromialgia: uma revisão bibliométrica. *Psicologia, Saúde & Doenças*, v. 21, n. 2, p. 395-403, 2020.