



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Fatores Influenciadores de Ingresso na Graduação em Educação Física

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Carlos Eduardo de Almeida Gomes
- Gustavo da Motta Silva
- Ana Clara Pires da Silva
- Francis Natally de Almeida Anacleto

E-mail de contato

carlosetuardo_ceag@hotmail.com

Introdução

- Influência dos processos de socialização na percepção da Educação Física pelos ingressos (SPITTLE; SPITTLE, 2016);
- Teorias sociais macrosociológicas de Pierre Bourdieu (1998) e microsociológicas de Bernard Lahire (2004);
- Contextualizar e discutir os fatores que influenciaram os ingressos a optarem pelo curso Educação Física à luz do quadro teórico de Bourdieu (1998) e Lahire (2004).

Metodologia

- Abordagem qualitativa, do tipo exploratória e descritiva, com base em uma revisão de literatura narrativa (LIMA; MIOTO, 2007);
- Base de dados: *Google Scholar*;
- Critérios de inclusão: artigos completos; no idioma português e inglês. Critérios de exclusão: artigos fora do arco temporal de 2005 a 2020;
- Artigos selecionados para análise de conteúdo de Bardin (2011): 15 em português e cinco em inglês.

Discussão e Considerações Finais

- Spittle e Spittle (2016) → 188 estudantes;
- Spittle, Jackson e Casey (2009) → 324 estudantes;
- Fernandes, Nascimento e Folle (2020) → 119 estudantes;
- Krug e Krug (2008) → 38 estudantes;
- Gosto por atividade física e/ou esporte;
- *Habitus* → aspecto esportivista (BOURDIEU, 1998);
- Dimensões de Socialização → Escola → práticas esportivas (LAHIRE, 2004).



Referências

- BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. 6. ed. Lisboa: Edições 70, 2011.
- BOURDIEU, P. **Escritos de Educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- FERNANDES, P. Y. M.; NASCIMENTO, A.; FOLLE, A. Aderência e satisfação com o curso de Licenciatura em Educação Física. **Corpoconsciência**, Cuiabá, v. 24, n. 01, p. 29-40, 2020.
- KRUG, H.N.; KRUG, R. R. Os diferentes motivos da escolha da Licenciatura em Educação Física pelos acadêmicos do CEFD/UFSM. **Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes**, Buenos Aires, s/v., n. 123, p.1-9, 2008.
- LAHIRE, B. **Retratos sociológicos: disposições e variações individuais**. Porto Alegre: Artmed, p. 1-344, 2004.
- LIMA, T.; MIOTO, R. C. T. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Revista katálysis**, Florianópolis, v. 10, n. spe, p. 37-45, 2007.
- SPITTLE, M.; JACKSON, K.; CASEY, M. Applying self-determination theory to understand the motivation for becoming a physical education teacher. **Teaching and Teacher Education**, Amsterdam, v. 25, ed. 1, p. 190-197, 2009.
- SPITTLE, M.; SPITTLE, S. Content of curriculum in physical education teacher education: expectations of undergraduate physical education students. **Asia-Pacific Journal of Teacher Education**, Londres, v. 44, n. 3, p. 257-273, 2016.