



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Juliana de Assis Oliveira

E-mail de contato

Juliana.juli1999@gmail.com

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO



Processo
formativo
docente



Inserção
profissional



Vivência real



Reflexão crítica
sobre o que é visto
na universidade



Apropriação da postura
profissional de professor e
início das próprias
percepções do fazer
pedagógico (FERNANDES,
JÚNIOR, 2013)

Estágio supervisionado de uma estudante de licenciatura em Educação Física da UFRN (Universidade Federal do rio Grande do Norte). Este trabalho tem como objetivo relatar os elementos vivenciados na atuação docente e a necessidade do processo formativo do estágio, apesar da condição imposta de ensino remoto.

A ESCOLA

- Escola particular
 - Natal/RN
 - Ensino híbrido
- Estágio exclusivamente remoto
 - Novembro de 2020
 - Turma 8º e 9º ano
- Encerramento do ano letivo
 - Avaliação interdisciplinar: CIARTE

EXPERIÊNCIA NAS AULAS

- Uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação
 - Produção de vídeos no TikTok
 - Retomada de conteúdos vistos
- Avaliação fora do comum
- Compartilhamento e uso de conhecimentos prévios

A escola pode ser o ambiente favorável de intersecção da reflexão crítica com as formas atuais de produção cultural e também colaborando para a apropriação tecnológica.

(SILVA et al, 2020)

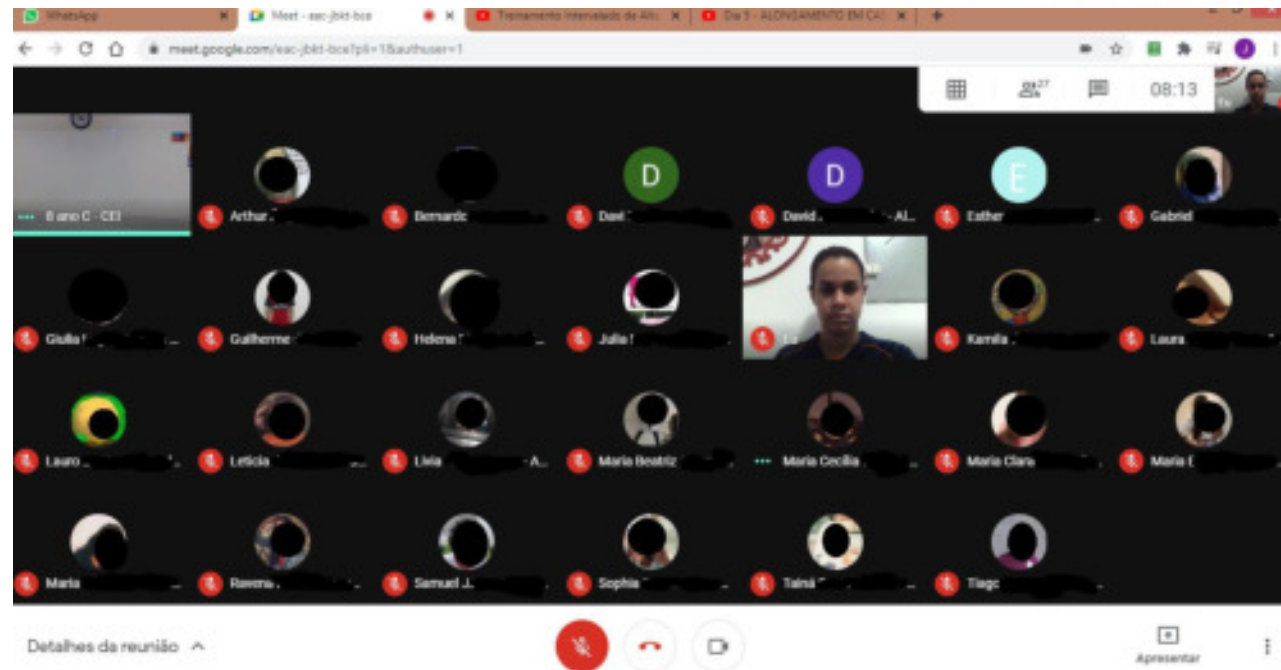
DISCUSSÃO

Métodos diferentes do que seria feito no presencial foram aplicados, havendo ressignificação na prática pedagógica da Educação Física escolar e reflexão crítica das atividades por parte da docente em formação. É possível notar a forma como a Educação Física se reinventou quanto o fazer pedagógico, buscando novos métodos para as aulas. As limitações existentes não impediram a realização das aulas. Além de mostrar à estagiária a capacidade de renovação do lecionar e a adaptabilidade aos recursos existentes.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Importância do estágio
- Reflexão crítica
- Necessidade de primeiro contato do docente em formação com o ambiente escolar



Fonte: autoria própria

Captura de tela de uma aula remota. (Rostos e nomes cobertos)

- FERNANDES, Amanda Paula; JÚNIOR, Admir Soares Almeida. Aprendizagens no estágio supervisionado: produzindo novas formas e sentidos para os registros. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 12, n. 1, 2013.
- SILVA, Antonio Jansen Fernandes da; PEREIRA, Bryan Kenneth Marques; OLIVEIRA, Jorge Alexandre Maia de; SURDI, Aguinaldo Cesar; ARAÚJO, Allyson Carvalho de. A adesão dos alunos às atividades remotas durante a pandemia: realidades da educação física escolar. **Corpoconsciência**, v. 24, n. 2, p. 57-70, mai./ ago., 2020.
- ZOTOVICI, Sandra Aparecida; MELO, Janaína Benasse; CAMPOS, Márcia Zendron de; LARA, Larissa Michelle. Reflexões sobre o estágio supervisionado no curso de licenciatura em educação física: entre teoria e prática. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 320-618, abr./jun. 2013.