



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE.  
NO TEMPO PRESENTE.  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA CRIANÇAS: ANÁLISE DO REFERENCIAL TEÓRICO

**Sessão de Pôsteres**

**Autores:**

Francisca Rodrigues Cardoso  
Lays Fonseca Quaresma  
Ingrid Dittrich Wiggers

**E-mail de contato**

[fran.rayllyne@gmail.com](mailto:fran.rayllyne@gmail.com)  
[laysquaresma13@gmail.com](mailto:laysquaresma13@gmail.com)  
[ingridwiggers@gmail.com](mailto:ingridwiggers@gmail.com)



## INTRODUÇÃO E OBJETIVO

O ano de 2021 marca a comemoração do percurso de 15 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação Física - PPGEF da Universidade de Brasília.

Sendo assim, este trabalho propõe-se identificar e analisar os referenciais teóricos que têm subsidiado as pesquisas na área de educação física escolar, especialmente voltadas para crianças, identificando as tendências teórico-metodológicas dos trabalhos acadêmicos produzidos durante esses anos pelo PPGEF - UnB.



## METODOLOGIA E ANÁLISE

Foi feita uma revisão sistemática a partir da análise dos trabalhos defendidos pelo PPGEF, disponíveis no repositório institucional da Faculdade de Educação Física (FEF/UnB).

Dos 296 trabalhos encontrados, entre teses e dissertações, apenas 13 correspondem à área de educação física escolar voltada para crianças.

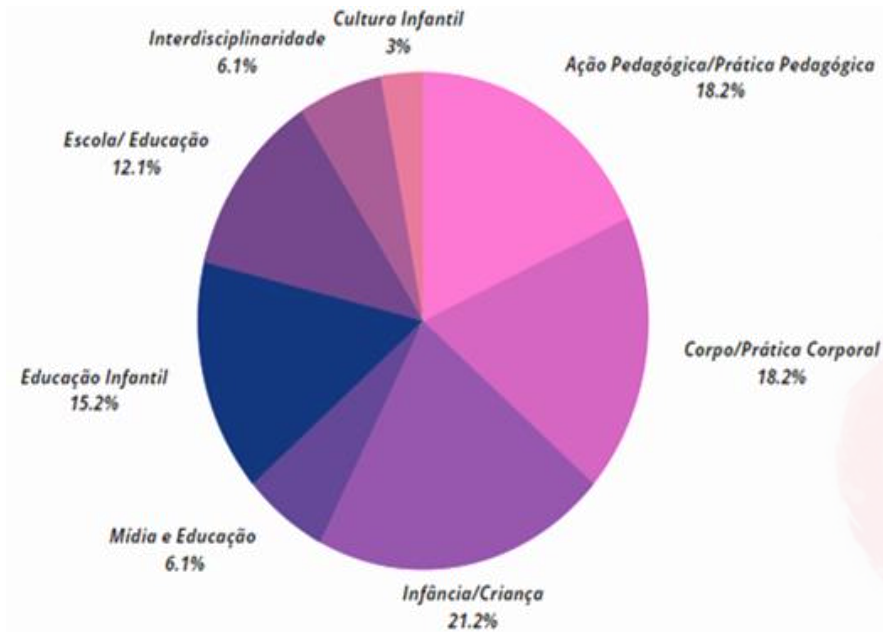
Percebeu-se que essas pesquisas correspondentes a educação física escolar para crianças apresentaram base em diferentes referenciais teóricos, como o desenvolvimento motor, a perspectiva histórico-cultural e a sociologia da infância, com predomínio deste último.



## RESULTADOS

Em relação aos temas abordados, destacaram-se os seguintes: infância/criança (21%), corpo/prática corporal (18%) e prática pedagógica (18%).

Os estudos, em sua maioria, realçam a perspectiva da cultura corporal da infância, que aos poucos vem ganhando espaço na pesquisa acadêmica, sobretudo, relacionadas ao ambiente escolar.





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo evidenciou um baixo número de produções na área de educação física escolar para crianças pelo PPGEF/UnB, o que desafia o programa a investir na mobilização dos estudantes para produzirem e compreenderem mais sobre o tema.

Um programa de pesquisa, com foco em educação física escolar, não deve se justificar apenas pela relevância científica, mas sobretudo pela importância social do tema, tendo em vista que a construção e produção acadêmica ressoam na prática pedagógica e na formação continuada.

## REFERÊNCIAS

BETTI, M.; FERRAZ, O; DANTAS, L. Educação Física Escolar: estado da arte e direções futuras. **Rev. Brasileira. Educ. Fís. Esporte**, São Paulo, v. 25, p. 105-15, dez, 2011.

BRACHT, V. *et al.* A educação física escolar como tema de produção de conhecimento nos periódicos da área no Brasil (1980-2010): parte II. **Movimento**, Porto Alegre, v. 18, n. 2, p. 11-37, abr./jun. 2012.