



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Sessão de Pôsteres

E-mail de contato

rosiclorsauersantos@gmail.com

ricaprofessor@Hotmail.com

claudiaribeiro@ifba.edu.br

EDUCAÇÃO FÍSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA: experiências pedagógicas no IFBA

Autores:

- Rosicler Teresinha Sauer Santos
- Ricardo Mendes
- Cláudia Ribeiro



INTRODUÇÃO

Os relatos de experiências pedagógicas de Educação Física no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia, tratam de projetos que foram realizados no período de quarentena, devido à necessidade do distanciamento social, por causa da COVID-19. Essas experiências relatam um contexto inovador para a maioria dos professores do ensino médio integrado dessa instituição, no qual tiveram que (re) aprender a ensinar por meio virtual, uma vez que as aulas passaram a ser remotas. Esse momento exigiu capacitação, dos professores e da equipe técnica, ou seja, formação continuada para o uso das tecnologias e metodologias necessárias para tal empreitada.

Nesse sentido, os professores de Educação Física, elaboraram propostas pedagógicas, para aulas síncronas e assíncronas, das quais mesmo de forma online, pudessem proporcionar aos estudantes experiências e vivências de práticas corporais que contribuíssem para formação. Ademais, oportunizar o protagonismo de projetos de vida com foco na melhoria da saúde e manter o vínculo acadêmico com a comunidade através de atividades durante a pandemia.



A EXPERIÊNCIA DO PROJETO “ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA”

A proposta pedagógica do componente curricular de Educação Física para a I unidade, com as turmas de 3º anos do curso de Edificações do Campus Eunápolis, consistiu na divulgação e incentivo de práticas de atividades físicas em casa, com o intuito de cuidar da saúde e diminuir o distanciamento social da comunidade da instituição em questão.

As atividades foram desenvolvidas nas aulas síncronas e assíncronas. Nos momentos assíncronos, os estudantes executaram práticas corporais de acordo a sua escolha e nível de condicionamento físico. Para tanto, foram orientados nas aulas síncronas a fazerem os testes de medidas e avaliações. As aulas síncronas foram realizadas através de webinar, de acordo com os temas sugeridos pelos estudantes, ao final apresentaram relatórios das atividades desenvolvidas.



APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE: Uma proposta pedagógica para Educação Física online.

A escolha do tópico, no Campus Ilhéus, surgiu pela amplitude do tema nas dimensões da condição física, faixa etária e contexto social. Neste sentido, a aptidão física foi tratada como o estado de “estar apto” e a saúde como uma propriedade instável, que pode mudar durante a vida e “um estado de amplo bem-estar físico, mental e social e não somente a ausência de doenças e fraquezas” (OMS, 1946). Porquanto, os componentes da aptidão física, a saber, resistência (*endurance* cardiovascular), força, flexibilidade e composição corporal são considerados as bases atuais das recomendações acerca do exercício físico pelo Colégio Americano de Medicina e Esportes.

As aulas síncronas foram organizadas com a divisão do conteúdo conforme cada elemento da aptidão física relacionada à saúde. As aulas assíncronas foram utilizadas para leitura de textos, revisão, assistir os vídeos gravados das aulas síncronas e outros vídeos disponíveis nas redes da internet. Por certo, a aprendizagem é repleta de experiências significativas e as aulas online possuem vários recursos tecnológicos ao alcance dos estudantes.



XXII CONBRACE
INCONKE | 2021
14/05 a 17/05
Ponte Preta

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CENÁRIOS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE

DEFENDER VIDAS.
ABRIR VÍAS CENÁRIOS

INFORMAÇÃO, FAKE NEWS E ATIVIDADES FÍSICAS DURANTE A PANDEMIA

A prática foi desenvolvida a partir do conteúdo Atividade Física e Qualidade de Vida, componente da disciplina Educação Física III, para as turmas dos quartos anos dos cursos Técnicos em Alimentos e Informática do Campus Porto Seguro, com objetivo de abordar a Temática: Fake News sobre atividades físicas durante a pandemia da COVID-19. Método: foi promovida uma pesquisa, através de questionário, utilizando dados do SUAP do referido Instituto Federal, nível de confiança de 90% (CORREIA, 2003), erro amostral de 10%. A amostra foi de 90 respondentes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dessa forma, a execução desses projetos pedagógicos, possibilitou experiências entre os professores e estudantes, das quais contribuíram com a diminuição dos impactos negativos devido ao confinamento dos indivíduos em suas casas. Incentivou novas práticas de atividades físicas a serem adotadas gradativamente, ampliando o universo dos estudantes atendidos, exigindo o protagonismo dos mesmos com as pesquisas, webinários, práticas corporais e os relatos sobre o desenvolvimento dos projetos que trataram a temática de atividade física e qualidade de vida.