



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

**Sessão de Pôsteres**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA E LIVRO DIDÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO**

**Autores:**

- Ana Beatriz Medeiros Melo
- Franklin Gadelha Gadelha Cunha
- Larissa Maria de Paiva Ribeiro Pereira
- Renata Nishimura Guerra Cavalcanti

**E-mail de contato**

beatrizmeloef@gmail.com

# INTRODUÇÃO

- **COVID-19** → suspensão das aulas presenciais, necessitando de adequação e reorganização das atividades acadêmicas;
- **Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC)**

mudanças no  
processo de ensino-  
aprendizagem

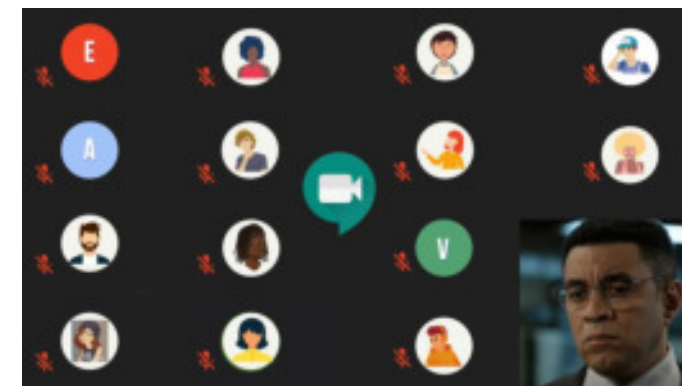
exposição das  
fragilidades dos  
sistemas  
educacionais

desigualdades de  
acesso à educação  
e tecnologias no  
nosso país

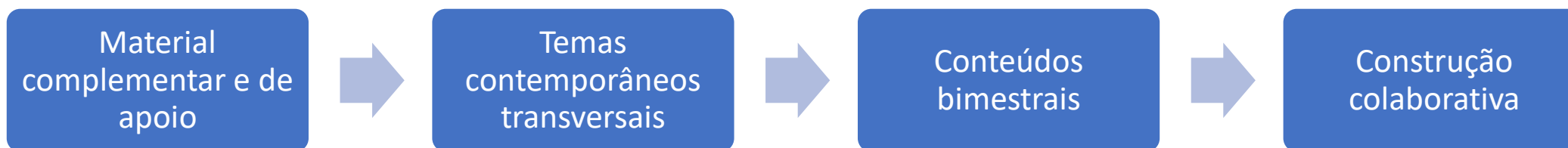
adequação das  
práticas pedagógicas



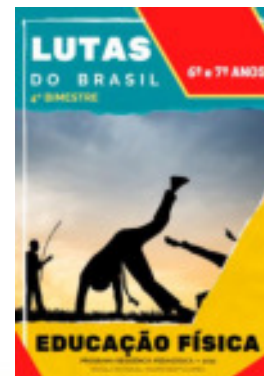
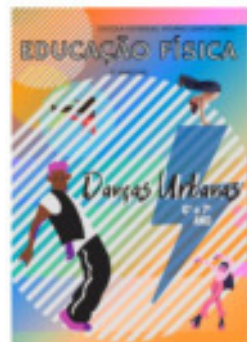
- **Educação Física Escolar no contexto pandêmico** → limites e possibilidades;
- **Escola Estadual Vigário Bartolomeu – Natal/RN**
  - Fundamental II (anos finais);
  - Residência Pedagógica;
  - 8 residentes + voluntários (estagiários e residentes)
- **Educação Física e Material Didático;**



Duração da aula: 30 minutos (ensino remoto);  
Encontros na semana: máximo 2 vezes







- Processo de formação acadêmica → Práticas Curriculares III;
- Falta de tradição dos materiais didáticos na Educação Física;
- Estratégia metodológica → metodologias ativas;
- Maior aproximação com os alunos, uso de diversas linguagens e recursos auxiliares;
- Material acessível para meio digital e impresso.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O recurso didático elaborado permitiu avaliar os alunos em diversas esferas e conhecer outras formas de proporcionar acesso a alguns conteúdos da cultura corporal, mostrando-se como um potencial apoio para alunos e professores. Em tempos de isolamento, as adequações evidenciam as necessidades de mudanças e aperfeiçoamentos da EF escolar frente a um cenário imerso na tecnologia. Para os desafios e possibilidades do ensino remoto a inserção das TIC em conjunto com a elaboração de um antigo conhecido (livro didático), demonstram as potencialidades desse conjunto para a transformação pedagógica e a aproximação de professores e alunos.