



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PRÁTICAS INCLUSIVAS: LIMITES E POSSIBILIDADES NO TRATO COM INDIVÍDUOS COM MICROCEFALIA

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Midiã Helena de Sousa

E-mail de contato

[midia.helena@upe.br](mailto:midia.helena@upe.br)



## INTRODUÇÃO

Os olhares são voltados para os limites e possibilidades no trato com indivíduos com microcefalia no âmbito escolar tendo em vista o surto de Microcefalia ocorrido em 2015 e a escassez de trabalhos com essa temática.

Esta pesquisa busca debater a relação entre Educação Física Escolar e Inclusão com o intuito de ressignificar este componente.

Este texto tem como **objetivo** relatar a escrita inicial com vistas à produção de um trabalho de conclusão de curso

## METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico. A coleta de dados realizou-se em revistas, periódicos, artigos e sites relevantes academicamente.

A pesquisa atenta para descritores como: Educação, Educação Física Escolar, Inclusão e Microcefalia.





## DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

### Educação Física e Inclusão

### Microcefalia e Educação Física Escolar: Possibilidades a partir da Inclusão

- Compreende-se no decurso da história da humanidade que os indivíduos considerados inábeis para as práticas de atividades comuns eram excluídos do convívio social.

- Se distanciando do paradigma exclusivo, o inclusivo trata do processo onde o ambiente se adapta a pessoa com deficiência.

- Nesse sentido, observa-se a importância de fazer da Educação Física enquanto componente curricular um espaço inclusivo.

- A microcefalia é uma condição neurológica caracterizada por anormalidades no crescimento do cérebro dentro da caixa craniana e em sua maioria, os bebês possuem consequências irreversíveis. (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2017).

- Conforme a Organização Mundial da Saúde (OMS) na realidade de um indivíduo microcefálico estão inseridas especificidades como: atraso do desenvolvimento neurológico mental e psíquico.

- Diante disso, esse estudo ainda em andamento busca analisar as possibilidades no que concerne a inserção desses indivíduos enquanto estudantes nas aulas de Educação Física escolar.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. O estudo busca dialogar acerca das possibilidades de inserção dos discentes com microcefalia nas aulas de Educação Física Escolar.
2. Torna-se necessário adentrar no paradigma da inclusão e com isso desmistificar que estudantes com especificidades não são capazes de atuar em conjunto com os demais.
3. Quando em sua completude, o estudo visa compreender, analisar e expor se há possibilidade de inserção dos estudantes com microcefalia nas aulas de Educação Física Escolar e caso haja, como está poderia ocorrer.





# OBRIGADA!!

“ A educação Inclusiva só começa com uma radical reforma da escola, com a mudança do sistema existente e repensando-se inteiramente o currículo para se alcançar as necessidades de todas as crianças.”

Dulce Barros de Almeida