



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Dimensão conceitual dos jogos populares no ensino fundamental: Trocas pedagógicas a partir do PIBID/UFMA

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Camila Fernanda Pena Pereira
- Marina Rodrigues Soares Neta
- Rafaelle Aires Moraes
- Carlos Afonso Ribeiro de Brito
- Suzana do Nascimento Araujo
- Matheus Vitor Mesquita da Silva

E-mail de contato

alimacedf@hotmail.com



INTRODUÇÃO

Os jogos populares representam um dos conteúdos de ensino mais presentes ao trabalharmos o Jogo nas aulas de Educação Física escolar, o que não esperávamos era vivenciar um contexto pandêmico no qual o distanciamento social se fizesse presente.

Diante disso, os desafios das experiências dos estudantes do PIBID na UFMA se revelaram mais complexos. Nesse sentido, este estudo **objetiva descrever a experiência da dimensão conceitual dos jogos populares sob a perspectiva dos estudantes do ensino fundamental no Colégio Universitário da UFMA.**

METODOLOGIA

- Pesquisa qualitativa.
- Relato de experiência da prática pedagógica.
- 6 encontros no primeiro bimestre do ano de 2021.
- Turmas do 7º ano do ensino fundamental.
- Apresentar o resgate do que os estudantes recordavam acerca do conteúdo Jogo, sua classificação e vivências.
- Debate e vivência acerca dos jogos populares e seu conceito.
- Produção e Avaliação de Fanzine.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

Diversas relações foram apresentadas, tais como a do jogo com a cultura popular, o brincar e as diferentes gerações envolvidas. O impedimento de brincar por conta do contexto pandêmico veio à tona.

No que diz respeito aos conceitos trazidos pelos estudantes, foi elaborado e apresentado um fanzine, material confeccionado pelos estudantes manualmente, com colagens contendo informações acerca dos jogos populares.

Em todas as turmas, tivemos a presença e participação ativa dos responsáveis na apresentação, realização de relatos e exemplificação dos jogos populares que mais jogavam.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A oportunidade da experiência pedagógica no PIBID/UFMA, se mostrou desafiadora e enriquecedora em meio ao contexto pandêmico que estamos vivendo. Contudo, observamos que os conceitos apresentados durante as aulas foram assimilados em conjunto com a atividade proposta, fazendo com que tenhamos obtido êxito.

Em virtude disso, foi constatado que os estudantes trouxeram de forma singular os conceitos e exemplos dos jogos populares de acordo com suas vivências e de seus familiares.

REFERÊNCIAS

- BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2011.
- CAILLOIS, R. **Os jogos e os homens**. Lisboa: Cotovia, 1990.
- HUIZINGA, J. **Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 1971.
- MELO, Marcelo Soares Tavares de. **O ensino do jogo na escola: uma abordagem metodológica para a prática pedagógica dos professores de Educação Física**. Recife: EDUPE, 2003.