



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Sessão de Pôsteres

CORPO E MEMÓRIA: DUAS TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Autor:

- Moaldecir Freire Domingos Junior

E-mail de contato

moaldecir.junior@ufrn.br



INTRODUÇÃO: contextualização e objetivo de pesquisa

- 2019 - A Escola Agrícola de Jundiá (EAJ) comemorou 70 anos de existência no município de Macaíba;
- Objetivo: Diante do contexto comemorativo, abre-se a oportunidade para investigar sobre as memórias e as trajetórias profissionais dos docentes de Educação Física dessa escola.





METODOLOGIA

- **Atitude fenomenológica (MERLEAU-PONTY, 2006; RICŒUR, 2007);**
- **Análise de dois documentos autobiográficos dos professores (Dissertação de mestrado e Memorial Descritivo);**
- **Organizando as narrativas: Professor e sua infância, Professor e sua formação inicial, Professor e sua carreira profissional, Professor e sua relação com EAJ.**

REFERÊNCIAS:

- MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da Percepção**. 3ªed. Tradução de Carlos Alberto Ribeiro de Moura. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- RICOUER, P. **A memória, a história, o esquecimento**. São Paulo: Editora Unicamp, 2007.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Constatamos que há raros documentos sobre educação física na EAJ. Tornando apenas dois registros acadêmicos como fonte documental sobre EF na EAJ: uma dissertação de mestrado em educação física (CRUZ, 2014) e um memorial descritivo para progressão à classe de Professor Titular (PEREIRA, 2014).
- Com as leituras dos documentos, é visível que esses professores compreendem o corpo em movimento a partir da corporeidade, desenvolvendo nas aulas de educação física momentos de autoconhecimento e ofertando acesso a práticas corporais em projetos de **dança, ginástica, jogos e esportes**.

REFERÊNCIAS:

- CRUZ, J. M. **Trajetória profissional e rupturas epistemológicas na educação física e na atuação do professor**. Dissertação de Mestrado em Educação Física. Departamento de Educação Física. Natal: UFRN, 2014.
- PEREIRA, L. S. B. **Memorial Descritivo**. Escola Agrícola de Jundiá. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Macaíba: 2014.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, temos que esses dois documentos configuram-se como registros importantes da educação física na EAJ, uma vez que narram duas trajetórias profissionais relevantes que estavam alinhados com a perspectiva fenomenológica da educação física e conheciam as mudanças teórico-metodológicas da educação física escolar brasileira. Por fim, cabe apontar que a pesquisa está em andamento e que ainda realizaremos entrevistas com os professores para ampliar a leitura desses documentos, contribuindo para sistematizar as memórias da educação física na EAJ.