



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# As contribuições da prática desportiva do Judô para o aluno com Transtorno do Espectro Autista

**Sessão de Pôsteres**

**E-mail de contato**

lorenarvmendes@gmail.com

**Autores:**

- Lorena Rodrigues Vieira Mendes
- Anne Nascimento Campos
- Moisés Augusto de Oliveira Borges
- Laryssa Rangel Guerra
- Thiago de Sousa Rosa
- Ricardo Ruffoni



# INTRODUÇÃO





## OBJETIVO

- Investigar as contribuições da prática desportiva do Judô para o desenvolvimento global do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

## METODOLOGIA

- Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva com abordagem qualitativa, de natureza aplicada e que utiliza como método de pesquisa o estudo de caso por se tratar de uma realidade local.



## RESULTADOS

- Através da entrevista desenvolvida com os responsáveis e a professora do aluno, destacaram-se algumas contribuições da prática do Judô para o aluno, tais como: Autoproteção da criança em situações de desequilíbrio e queda; Melhora na coordenação motora fina; E no que tange a socialização, destacou que, depois de algumas aulas o aluno estava bem adaptado ao ambiente, tanto com outras crianças, quanto com outros adultos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Por meio da percepção dos responsáveis e professora da criança com TEA, verifica-se a contribuição positiva da prática do Judô no desenvolvimento global, na socialização e na efetividade do aluno com TEA.



# OBRIGADA !



**UFRRJ**  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL  
DO RIO DE JANEIRO