



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

As Ciências Humanas e Sociais nos Currículos da Formação Profissional em Educação Física da Universidade Federal do Rio De Janeiro: uma análise comparativa da Licenciatura e do Bacharelado

Sessão de Pôsteres

Autores:

- **Sarah Berrios Kreuger**

Doutoranda no Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde e Professora de Educação Física na Secretaria de Estado do Rio de Janeiro.

- **Paula Ramos**

Doutora em Educação em Ciências e Saúde e Professora Adjunta no Instituto NUTES de Educação em Ciências e Saúde.

E-mail de contato

sarahkreuger@gmail.com

INTRODUÇÃO

- Desde 1980 o campo da formação dos professores de EF começa a questionar o seu papel e os conhecimentos que o constituem (CRUZ, 2019);
- Diferentes posicionamentos disputam espaço sobre as funções sociais, autonomia e legitimidade da área que vão desde aqueles que defendem um foco nas dimensões biológicas e psicológicas até outros que argumentam para as dimensões sociológicas e socioculturais (BRACHT, 1992);
- A divisão dos cursos de Bacharelado em Licenciatura em Educação Física a partir das resoluções 03/87 e 07/04.



OBJETIVOS



- **GERAL:** analisar (de forma preliminar) dois PPC (Projetos Pedagógicos de Curso) dos curso de Bacharelado e Licenciatura da EEFD/UFRJ
 - Analisar as disciplinas que compõem os grupos: “relação ser-humano sociedade” e “didático-pedagógica”;

RESULTADOS



Modalidade do Curso	Disciplinas da “Relação Ser Humano-Sociedade”	Disciplinas “Didático-pedagógicas”
Bacharelado	História da Educação Física	Planejamento e Metodologia do Ensino da Educação Física e Esportes
	Introdução ao Estudo da Corporeidade para Educação Física	Aplicação Pedagógica da Musculação
	Introdução aos Estudos do Lazer	Aplicação Pedagógica do Futebol
	Perspectivas Filosóficas da Educação Física	Aplicação Pedagógica da Hidroginástica
		Aplicação Pedagógica da Ginástica
		Aplicação Pedagógica da Natação
		Aplicação Pedagógica do Judô
	Estágio Curricular	
Licenciatura	História da Educação Física	Didática
	Introdução ao Estudo da Corporeidade	Didática da Educação Física I
	Perspectivas Filosóficas da Educação Física	Didática da Educação Física II
	Filosofia da Educação – Mundo Ocidental	Prática de Ensino em Educação Física – Estágio Supervisionado
	Fundamentos Sociológicos da Educação	Educação Brasileira
		Educação Física na Educação Infantil
		Educação Física no Ensino Fundamental
Educação Física no Ensino Médio		

Fonte: UFRJ (2016).

- Proximidade do Bacharelado nas dimensões didático-pedagógicas com a área desportiva e “fitness”, considerada uma área mais técnica – (PIZANI e RINALDI, 2014);
- O tema “LAZER” é discutido somente no curso de Bacharelado, na dimensão “relação ser-humano sociedade” (SILVA *et al.*, 2018 <http://congressos.cbce.org.br/index.php/3cbel/3cbel/paper/viewPaper/10413>)
- A Dicotomia presente no campo entre as Ciências Sociais e as Ciências Naturais (SOUZA *et al.*, 2014 <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/21520/16396>).



TECENDO CONSIDERAÇÕES...

- Dicotomias ainda presentes nos dois cursos;
- Forte vínculo do curso de Bacharelado a uma área mais técnico-científica e desportiva (SOUZA et al, 2014; PIZANI e RINALDI, 2014);
- Urgência de uma visão mais integrada ao campo (IORA et al, 2017), no que concerne as dimensões sociais e humanas.

Obrigada

