



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE A PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS NO MUNICÍPIO DE PINHEIRO/MA

Sessão de Pôsteres

Autores:

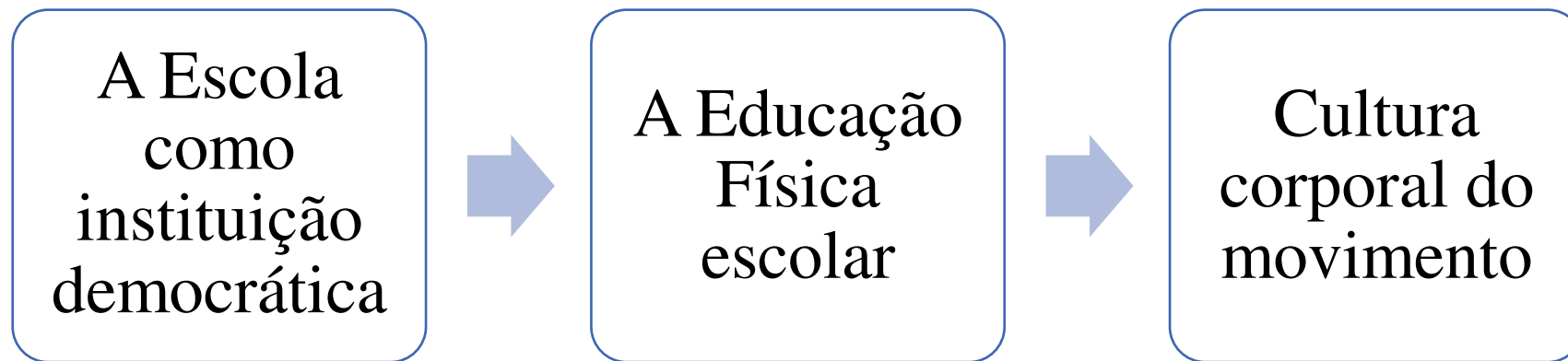
- Fernanda Bernadeth Monteiro Ferreira;
- Rarielle Rodrigues Lima

E-mail de contato

fernandabernadeth97@gmail.com



INTRODUÇÃO

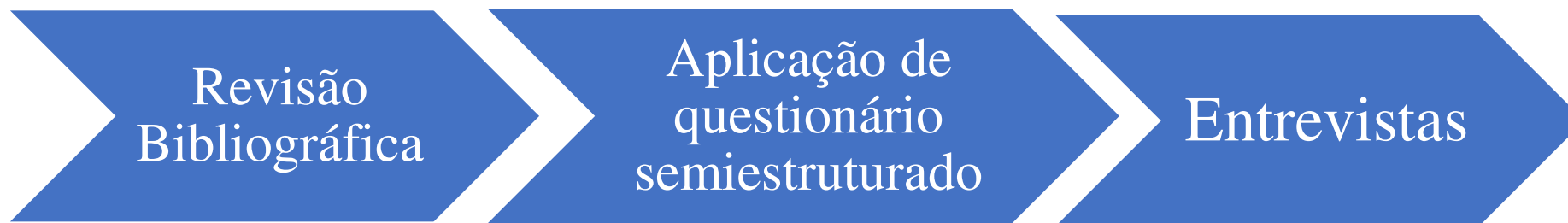


OBJETIVO:

Identificar, se tais comportamentos são influenciados pelos conteúdos abordados nas aulas, que permitem uma facilidade ou dificuldade na inclusão das meninas nas aulas.

METODOLOGIA

- A pesquisa que está desenvolvida → Qualitativo-exploratório;
- A construção dos dados:



RESULTADOS PARCIAIS



Após a consolidação do levantamento bibliográfico

Compreender como se estabelecem as relações de gênero, a partir da observação dos alunos e os fatores que influenciam

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A reflexão sobre como o planejamento escolar, é essencial para a promoção de um ensino inclusivo, especificamente nas aulas de Educação Física. Além de evidenciar o crescimento das discussões sobre o tema na área da Educação Física Escolar.

REFERÊNCIAS

BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

CARBALLO, F. P.; FONSECA, A. P. M.; FERREIRA, P. S. S.; NETO, J. A. R. “Coisa de menino, coisa de menina” – o papel da educação física na compreensão das relações de gênero como base para uma educação inclusiva. *Relações Sociais*, v. 1, n. 4, 2018. Disponível em <<https://doi.org/10.1590/1806-9584.2018v26n144074>>. Acesso em 13 fev de 2021.