



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

ANÁLISE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PROPOSIÇÕES PARA UMA FORMAÇÃO SIGNIFICATIVA

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Raffaele Andressa dos Santos Araujo (IFMA)
- André Pontes Silva (UFMA)

E-mail de contato

raffaele.araujo@ifma.edu.br



INTRODUÇÃO

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO do curso de Licenciatura em Educação Física no PARFOR...

**QUAL O OBJETIVO?
E A REALIDADE?**

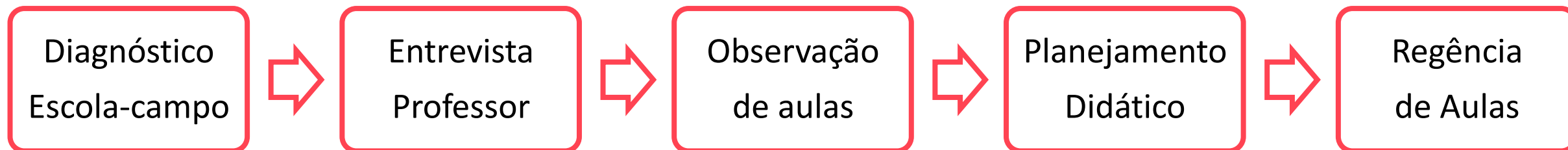


O ESTÁGIO COMO CAMPO DE UMA PRÁTICA SIGNIFICATIVA: PROPOSIÇÕES PARA O SEU DESENVOLVIMENTO

Tabela 1. Organização do ECS no curso de Licenciatura em Educação Física

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	CARGA HORÁRIA
I: Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I	90h
II: Educação Física no Ensino Fundamental II (100h) e no Ensino Médio (125h)	225h
III: Elaboração do Relatório Final de todo o período de Estágio	90h
Total	405h

Fonte: Universidade (2015).





O ESTÁGIO COMO CAMPO DE UMA PRÁTICA SIGNIFICATIVA: PROPOSIÇÕES PARA O SEU DESENVOLVIMENTO

- Atividade curricular que envolve docência compartilhada;
- Colaboração com as escolas-campo de estágio;
- Processo formativo do futuro (a) professor (a);
- Espaço de produção de conhecimento;
- Aproximação com a realidade escolar.





CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ECS assume no **currículo prescrito e vivenciado** na formação inicial de professores, uma **ação interativa** baseada na **construção social** dos diferentes contextos escolares, em que (re)produzem concepções sobre a educação, docência e Educação Física escolar, materializadas nas **práticas construídas e (re)significadas** cotidianamente.