



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# AÇÕES DE BOLSISTAS DO PIBID NO NOVO CONTEXTO ESCOLAR

**Sessão de Pôsteres**

**Autores:**

- Bruno Marcos Amorim Espíndola
- Dinairan Dantas Souza
- Elaine Catarina Geraldês Nunes
- Laura Maria Rocha Silva
- Leni Hack

**E-mail de contato**

[bruno.espindola@unemat.br](mailto:bruno.espindola@unemat.br)



# APRESENTAÇÃO

- O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT – Campus de Cáceres, tem sido desenvolvido na Escola Estadual Ana Maria das Graças de Souza Noronha, direcionado aos alunos do Ensino Médio, nos semestres 2020/2 e 2021/1.
- O PIBID visa o estímulo da formação de professores da Educação Básica; valorização do ensino; melhorar a qualidade da formação inicial de Professores de graduação, além da integração ensino superior e Educação Básica.
- No entanto, nesse momento de pandemia, o trabalho tem sido de forma remota, proporcionando oportunidades para criar e participar das atividades a partir de metodologias diferenciadas e o uso de tecnologias, essas experiências tem ajudado a superar os problemas encontrados no processo de ensino.



## TRABALHO NA ESCOLA

- O coletivo do PIBID-EF da UNEMAT tem buscado novas formas de trabalhar os conteúdos da Educação Física com os alunos nesta nova realidade, para que independente da pandemia da COVID-19, os alunos possam vivenciar experiências no campo da EF. Esse trabalho tem sido construído através de pesquisas, leituras, reuniões e discussões do grupo.
- Foram definidos temas geradores: esportes, atividades circenses, dança, lutas, ginástica e jogo, que contemplam os elementos da cultura corporal, conforme o Coletivo de Autores (2012), para que cada dupla de bolsistas pudesse elaborar um plano de aula para atender as turmas envolvidas no Programa.
- A pandemia nos instigou uma reflexão necessária e promoveu aprendizados relacionados ao uso de tecnologias no ambiente de ensino. Foram ajustados os espaços e os materiais necessários para o trabalho.



# CONSIDERAÇÕES

- O PIBID é sem dúvida uma oportunidade muito positiva para os estudantes da graduação, qualifica o processo de formação, pois oferece muitas possibilidades para os bolsistas estudarem e refletirem sobre a realidade da escola e todas as dificuldades do dia a dia da docência.
- De fato, a natureza das aulas presenciais de educação física é por essência coletiva, um grupo de estudantes se reúne com o professor para vivenciar os elementos da cultura corporal, a partir das práticas corporais que em sua maioria são atividades coletivas: os esportes, as danças, as lutas, as brincadeiras e jogos, etc.
- No ensino remoto os estudantes e o professor se reúnem no ambiente virtual, mas este não permite uma interação corporal tal qual nas aulas presenciais.



## REFERÊNCIAS

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. 2ª ed. revista. São Paulo: Cortez, 2012.

MARINHO, Hermínia Regina Bugeste et al. **Pedagogia do movimento: universo lúdico e psicomotricidade**. Curitiba: IBPEX, 2007.