



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# A REINVENÇÃO DO PIBID EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Sessão de Pôsteres**

**Autores:**

- Laura Maria Rocha Silva
- Bruno Marcos Amorim Espíndola
- Leni Hack
- Elaine Catarina Geraldês Nunes
- Dinairan Dantas Souza

**E-mail de contato**

[laura.maria@unemat.br](mailto:laura.maria@unemat.br)



# APRESENTAÇÃO

- O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), contempla a Universidade do Estado de Mato Grosso, em Cáceres. O curso de Educação Física, possui um grupo de 8 acadêmicos/bolsistas atuando na Escola Estadual Ana Maria das Graças de Souza Noronha, tendo como público os alunos do Ensino Médio.
- O Programa tem como intuito preparar alunos da graduação para o exercício da docência. Tem como característica a ida dos bolsistas à escola e a interação com os estudantes, aprendendo e ensinando entre eles, os professores e os alunos
- Todavia, devido a pandemia do COVID-19, foi necessário encontrar novas maneiras de realizar o projeto respeitando o isolamento social. Pretendemos discutir os desafios encontrados na atualidade, bem como relatar uma síntese das atividades do PIBID durante a pandemia.



## DESAFIOS E ATIVIDADES DO PIBID NA PANDEMIA

- A alternativa para dar continuidade as aulas, foi a adoção do sistema remoto, por meios digitais. No entanto, nem todos os alunos possuem acesso a essas tecnologias, computador ou celular e acesso à internet, podendo gerar uma “segregação social” como nos alerta Boto (2020).
- Como consequência, poucos alunos participam, as aulas remotas se tornam desinteressantes devido à falta de habilidade dos envolvidos. Desse modo, cabe uma reflexão para que consigamos nos renovar nesse momento histórico sem danos na qualidade de ensino.
- Para continuarmos as atividades do PIBID-EF nos reinventamos e aprendemos juntos, novas formas para o trabalho pedagógico, mediados pelas tecnologias. Temos duas reuniões semanais, uma para discussão geral e outra que abordamos materiais pedagógicos para as aulas de Educação Física. As aulas que ministramos são remotas, todos os bolsistas participam, para que, todos possam observar os pontos positivos e negativos de cada aula. Nesse ano, estamos elaborando um caderno pedagógico, contemplando os elementos da cultura corporal





# CONSIDERAÇÕES

- A pandemia do COVID-19 trouxe desafios não apenas para os bolsistas do PIBID, mas para toda a sociedade, em especial às escolas, que tiveram que se adequar em termos de organização das aulas remotas.
- Mas fica uma questão, de fato a educação está sendo para todos nesse momento, que tipo de qualidade de ensino está sendo ofertada e que alunos iremos formar? É imprescindível defendermos o direito à educação pública, com qualidade social para todos. Além disso, professores/escolas/poder público devem discutir e procurar construir possibilidade com as tecnologias, pois elas vão permanecer pós pandemia.



## REFERÊNCIAS

BOTO, C. A educação e a escola em tempos de coronavírus. 2020. **Jornal da USP**. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/a-educacao-e-a-escola-em-tempos-de-coronavirus/>  
Acesso em: 15 mar. 2021.

VIEIRA, D. A., et al. a perspectiva do professor de educação física para as aulas no contexto da pandemia de covid-19. **Revista Eletrônica Nacional de Educação Física**, v. 11, n. 16, jan. 2021. <https://doi.org/10.46551/rn2020111600043>. Acesso em: 15 de jun de 2021