



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

Sessão de Pôsteres

E-mail de contato

tainararodrigu13@gmail.com

A Pandemia e o uso de tecnologias para tensionar as relações de gênero na Educação física escolar

Autores:

- Tainara Rodrigues de Freitas
- Angelita Alice Jaeger
- Myllena Camargo de Oliveira

Objetivos

Visibilizar o uso das tecnologias na adaptação de um projeto presencial para o ambiente virtual.



Promover debates e aprendizagens que focalizem a desconstrução dos estereótipos de gênero nas aulas de educação física escolar.





Metodologia

A metodologia do trabalho foi desenvolvida a partir das atividades propostas no projeto original de modalidade presencial.



VÍDEO 1: GÊNERO, ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO E SEUS EFEITOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

96 visualizações • 2 de nov. de 2020

8 0 COMPARTILHAR SALVAR ...

GEDCG UFSM
11 inscritos

ANALYTICS EDITAR VÍDEO

QUESTIONÁRIO 1 - INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DE GÊNERO, ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO E SEUS EFEITOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Projeto: Desconstruindo Estereótipos de Gênero na Educação Física
Coordenadora: Profª Drª Angelita Alice Jaeger
Bolsista: Tainara Rodrigues de Freitas; Acadêmica do Curso Educação Física Bacharelado na UFSM
Participante: Msª Myllena Camargo



VÍDEO 2: FUTSAL E SUAS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO

21 visualizações • 2 de nov. de 2020

3 0 COMPARTILHAR SALVAR ...

GEDCG UFSM
11 inscritos

ANALYTICS EDITAR VÍDEO

QUESTIONÁRIO 2 - FUTSAL E SUAS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO

Projeto: Desconstruindo Estereótipos de Gênero na Educação Física
Coordenadora: Profª Drª Angelita Alice Jaeger
Bolsista: Tainara Rodrigues de Freitas; Acadêmica do Curso Educação Física Bacharelado na UFSM
Participante: Msª Myllena Camargo

*Obrigatório



VÍDEO 3: RESUMO DOS VÍDEOS ANTERIORES + INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE FINAL

19 visualizações • 8 de nov. de 2020

4 0 COMPARTILHAR SALVAR ...

GEDCG UFSM
11 inscritos

ANALYTICS EDITAR VÍDEO



Resultados

- Rejeição de grande parte dos estereótipos de gênero no esporte.
- A maioria dos/as estudantes negam que as diferenças entre homens e mulheres nos esportes possuem justificativa biológica.
- Os/As estudantes apontam que os homens produzem de modo mais frequente atos violentos nos esportes.
- Problematizaram aspectos do futsal, principalmente a desigualdade salarial entre homens e mulheres.
- Questionaram as injustiças que marcam o esporte e defenderam iguais oportunidades para eles e elas, afirmando que os treinamentos, os esforços, as habilidades e a paixão pelo esporte são os mesmos para mulheres e homens.

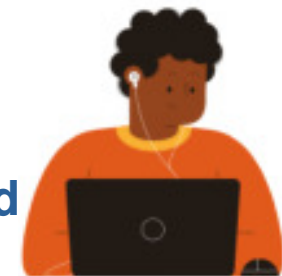


Conclusão

Conforme o número de visualizações dos vídeos, o projeto de extensão teve êxito em sua execução, conseguindo informar esses jovens acerca de temas tão necessários principalmente na educação física e nos esportes.



A dificuldade principal do/as alunos/as foi o acesso à internet, confirmado através do número de respostas desiguais ao longo das atividades.



Vários alunos relataram não ter esse acesso para responder os questionários nem assistir os vídeos. Junto a esse motivo vimos a desmotivação dos/as alunos/as em dar continuidade nas atividades.

