



XXII CONBRACE  
IX CONICE | 2021  
12/Set a 17/Dez  
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E  
CIÊNCIAS DO ESPORTE  
NO TEMPO PRESENTE:  
DEFENDER VIDAS.  
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

# A MATERIALIZAÇÃO DO DOCUMENTO ORIENTADOR CURRICULAR TERRITÓRIO DE PORTÃO/RS, EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Sessão de Pôsteres**

**Autores:**

- Prof. Dr. Elisandro Schultz Wittizorecki<sup>1</sup>
- Prof. Luciane Sironi Farias<sup>2</sup>

**E-mail de contato**

elisandrowittizorecki@ufrgs.br  
luciane.sironi@gmail.com

<sup>1</sup> Professor orientador do PPGCMH/UFRGS.

<sup>2</sup> Mestranda do PPGCMH/UFRGS.

# Introdução

A pandemia gerada pelo COVID-19, instalada no Brasil desde Fevereiro de 2020, continua gerando diversos transtornos, indignação e tristeza. No âmbito das escolas, professores de diferentes redes necessitaram se readaptar, pois apesar da suspensão do acesso presencial nas escolas, os professores continuaram seus trabalhos remotamente.

No município de Portão/RS, cidade lócus deste estudo<sup>3</sup>, a Secretaria Municipal de Educação orientou a todos os professores que realizassem seus planejamentos pedagógicos preconizando as habilidades essenciais\* com base no novo “Documento Orientador Curricular - Território de Portão - DOCTP” (PORTÃO, 2020) escrito e pensado à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) e Referencial Curricular Gaúcho (RCG, 2019).

\*o que cada professor considerava fundamental para seu planejamento ao longo de 2020, levando em conta as diferentes realidades vividas pelos estudantes.

<sup>3</sup>Estado anfitrião do Mestrado.



## Problema de pesquisa e referencial teórico

No ano de 2020, mesmo ano em que o DOCTP é implementado no município, ocorre a pandemia.

Diante disso, o problema de pesquisa deste estudo foi configurado em: “*Como os*

*professores de Educação Física materializam o DOCTP na prática pedagógica, em tempos de pandemia*”. A

base teórica deste estudo está alicerçada no Ciclo de políticas de Stephen J. Ball e colaboradores (BOWE, BALL, GOLD, 1992; BALL, 1994), pois enquanto uma política educacional, a BNCC esteve em envolvida em arenas de disputas, perpassando por diferentes contextos.

### Metodologia

Utilizamos na primeira fase da pesquisa de campo, um questionário online enviado, em Dezembro de 2020, via whatsapp para o grupo de professores de Educação Física da rede. Dos 14 professores de Educação Física da rede municipal, 10 professores responderam o questionário. Ao questionarmos quais foram os maiores desafios e dificuldades com a implementação do DOCTP, das 6 respostas obtidas, 4 estavam direcionadas para situação da pandemia.





## CONSIDERAÇÕES TRANSITÓRIAS

Corroborando com Ball, Maguire e Braun (2016) pudemos perceber que a política advinda da BNCC e materializada no DOCTP não está sendo simplesmente “implementada”, mas interpretada e traduzida no contexto da prática, sendo o contexto da pandemia o maior desafio para os professores.

No contexto de estratégia política as ações sociais e políticas que buscam estratégias para lidar com as desigualdades criadas ou reproduzidas pela política (MAINARDES e MARCONDES, 2009 *apud* MAINARDES, 2018) mostraram-se adequadas, visto que a principal estratégia da SME não foi implementação do documento na íntegra, pois devido as diferentes realidades sociais e estruturas familiares dos estudantes, os professores deveriam flexibilizar o planejamento das aulas, levando em conta habilidades essenciais a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo.

# Referências

BALL, S. J.; MAGUIRE, M.; BRAUN, A. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias.

Tradução Janete Bridon. Ponta Grossa: UEPG, 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional Comum Curricular. 3ª versão. Brasília: MEC, 2018.

MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da política educacional. *Jornal de Políticas Educacionais*, v. 12, 2018.

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Referencial Curricular Gaúcho. Porto Alegre: Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul, 2018