



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A PESQUISA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANALISANDO DEZ ANOS DE CONBRACE

Sessão de Pôsteres

Autores:

Elaine de Brito Carneiro

Rosane Moreira Silva de Meirelles

E-mail de contato

ebritocarneiro@gmail.com

rosanemeirelles@gmail.com



INTRODUÇÃO

- ✓ *A Iniciação Científica (IC) é um programa onde o aluno de graduação desenvolve um projeto específico de pesquisa sob a orientação de um professor (Massi e Queiroz, 2015) e, na prática de formação em Educação Física possui papel relevante na construção curricular de estudantes, professores e pesquisadores.*

OBJETIVO

- ✓ *O objetivo deste estudo foi o de realizar uma revisão sistemática dos trabalhos apresentados nos Anais do ano de 2007 ao ano de 2017 do Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (Conbrace) e, analisar como a Iniciação Científica em Educação Física vem sendo abordada nesses estudos.*



PERCURSO METODOLÓGICO

- ✓ *Foi realizada a busca nos sites que disponibilizavam os Anais do Combrace que aconteceram no período de 2007 a 2017 (congressos.cbce.org.br/ ; cbce.org.br/anais.php), a partir da recomendação PRISMA (Moher et al., 2015). Essa revisão sistemática foi composta de três fases: identificação, elegibilidade e inclusão.*

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- ✓ *De um total de 3.218 trabalhos publicados nos anais do evento, entre 2007 e 2017, 169 trabalhos passaram pela fase da “triagem”, que, após a fase da “elegibilidade”, geraram 19 resultados (citados na lista de referências), os quais foram analisados.*
- ✓ *Os resultados apresentados na amostragem selecionada sugerem, em sua maioria, grande interesse pela investigação das práticas pedagógicas de professores dos cursos de EF.*
- ✓ *Nos trabalhos que avaliaram o PIBID e os projetos de extensão, foi observado que estes programas se constituem em campos férteis para o desenvolvimento da pesquisa.*

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Os programas de IC são fundamentais para a aproximação dos alunos junto aos métodos, as metodologias e do fazer científico.
- ✓ Há uma necessidade urgente de se estimular a pesquisa dentro das universidades.
- ✓ Poucos os docentes que desenvolvem projetos de pesquisa no seu cotidiano pela falta de incentivo, carga horária ou suporte financeiro de agências de fomento.