



XXII CONBRACE
IX CONICE | 2021
12/Set a 17/Dez
Evento online

EDUCAÇÃO FÍSICA E
CIÊNCIAS DO ESPORTE
NO TEMPO PRESENTE:
DEFENDER VIDAS.
AFIRMAR AS CIÊNCIAS

A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NA REDE MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – MG

Sessão de Pôsteres

Autores:

- Tamara Aparecida Reis de Freitas
- Diego de Sousa Mendes

E-mail de contato

tamarinhafreitas22@gmail.com

INTRODUÇÃO

Este texto dedica-se a apresentar os resultados de uma das categorias de análise de uma pesquisa de mestrado em fase de finalização, junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São João Del-Rei – MG. Esta partiu da seguinte questão de pesquisa: **como a formação continuada em Educação Física escolar tem se constituído (ou não) e é significada pelos professores desta área que atuam na rede municipal da cidade de São João Del-Rei – MG?**



CAMINHOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa qualitativa.
- Utilização de entrevista semiestruturada seguida de gravação em áudio.
- Transcrição das entrevistas.
- Análise dos dados: Análise de Conteúdo.
- Participantes da pesquisa: seis professores de Educação Física que atuam no Ensino Fundamental I e II, de sete instituições da rede municipal da cidade de São João Del-Rei – MG.
- Aprovação da pesquisa pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFSJ (CEP/UFSJ).

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- A família, especialmente os filhos, influenciam na aderência dos professores aos processos formativos.
- A indisciplina dos alunos associada a falta de autonomia da escola para resolver esta problemática afeta a continuidade formativa dos professores.
- A Secretaria Municipal de Educação (SME) cumpre o papel de desenvolver formações, contudo, estas não atendem especificamente a Educação Física escolar. As formações são construídas externamente pela própria SME ou por empresas contratadas por ela, sendo obrigatória a participação dos professores.
- Os professores preconizam a utilização das plataformas digitais de informação e comunicação para se formarem a partir da especificidade da Educação Física escolar.
- Os professores destacam que os programas PIBID e PRP oferecem condições para eles se aproximarem do campo científico, além de considerá-los como importantes na troca de experiências com os pares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se que os professores se formam por diversas vias, contudo, as formações através das Comunidades de Aprendizagem virtuais e do PRP e PIBID são mais significativas para as suas práticas de ensino.