



CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

## PROJETOS SOCIAIS ESPORTIVOS: UMA ANÁLISE SOBRE OS MECANISMOS DE AVALIAÇÃO NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DO NORTE/RS<sup>1</sup>

Deise Saraiva Borges,

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Billy Graeff,

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

### RESUMO

*PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Projetos Sociais; Esporte.*

### INTRODUÇÃO

O foco desta pesquisa são os projetos sociais esportivos para crianças e adolescentes, mais especificamente em projetos da cidade de São José do Norte/RS. Projetos sociais esportivos têm se tornado espaços de oferta de atividades para ocupação do tempo livre ou extraescolar, de crianças e adolescentes, a fim de “evitar” a disposição para envolvimento em problemas sociais como violência, drogas, tráfico e trabalho infantil (CASTRO E SOUZA, 2011; GUEDES et. al, 2006; KRAVCHYCHYN E OLIVEIRA, 2015). Nossa pesquisa tem por finalidade buscar conhecer os propósitos de projetos sociais esportivos da cidade de São José do Norte e problematizar seus objetivos, procurando analisar suas ferramentas para o alcance de tais objetivos.

### METODOLOGIA

Os projetos sociais a serem selecionados deverão ter sede na cidade de São José do Norte/RS - Brasil, e contar com a atuação de pelo menos um profissional graduado em Educação Física, com formação em Licenciatura e/ou Bacharelado, com os quais serão realizadas entrevistas semiestruturadas (LOFLAND et al. 2006) *on-line*, via *Google Meet* ou

<sup>1</sup> O presente trabalho não contou com apoio financeiro de nenhuma natureza para sua realização.





CONBRACE  
CONICE 2021  
DE 12/09 A 17/12

Educação Física e  
Ciências do Esporte  
no tempo presente:

Defender Vidas,  
Afirmar as Ciências

Chamada de vídeo via *Whatsapp*, para posteriormente ser empreendida uma análise temática dos dados associada à análise de documentos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da revisão bibliográfica realizada neste projeto, é possível identificar que as hipóteses levantadas para a pesquisa encontra fundamento teórico em outros estudos, na área dos projetos sociais, que apontam questões como o *déficit* na formação inicial e continuada de profissionais graduados em Educação Física, na preparação para atuação em projetos sociais, a indicação de que o esporte tem sido se não o principal, mas um dos principais instrumentos de intervenção nos Projetos Sociais, e que estes espaços em alguns casos são utilizados para a ocupação do “tempo livre” a fim de “evitar” a disposição para envolvimento em problemas de ordem social como violência, drogas, tráfico, trabalho infantil.

Neste sentido esta pesquisa busca analisar estes fatores nos projetos sociais esportivos da cidade de São José do Norte-RS, buscando conhecer e entender os mecanismos de análise e avaliação dos efeitos dos projetos sociais esportivos para crianças e adolescentes, da cidade de São José do Norte/RS, com o objetivo de identificar e problematizar de que forma o esporte pode ou não contribuir no sentido de promover os resultados pretendidos por tais projetos.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988.
- CASTRO, S.B; SOUZA, D.L. Significados de um projeto social esportivo: um estudo a partir das perspectivas de profissionais, pais, crianças e adolescentes. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 17, n. 04, p. 145-163, out/dez de 2011.
- GUEDES, S. L.; DAVIES, J. D; NOVAES, R. B. **Projetos Sociais Esportivos e as novas trajetórias dos atletas profissionais**. In: Simpósio temático 3: Esporte, Política e Cultura, 30º Encontro Anual da ANPOCS, out-2006.
- KRAVCHYCHYN, C; OLIVEIRA, A. A. B. Projetos e Programas Sociais Esportivos no Brasil: uma revisão sistemática. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 21, n. 4, p. 1051-1065, out./dez. de 2015.
- LOFLAND, J. et al. **Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis** (Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning). 2006.

